Analiza testelor inițiale an școlar 2022-2023

Clase la care au fost aplicate teste inițiale:

* 9E – învățământ liceal
* 9G – invățământ liceal –
* 9 I – invățământ profesional
* 9J – invatamant profesional

Competențe evaluate

 C1 – folosirea limbajului adecvat în descrierea unui eveniment;

 C2 – utilizarea informațiilor relative la timp și spațiu;

 C3 – selectarea informațiilor dintr-o sursă dată;

 C4 – evidențierea relației cauză-efect;

 C5 – realizarea de argumente istorice referitoare la un eveniment

În urma aplicării testelor inițiale, competentele evaluate, la nivelul fiecărei clase a u fost atinse procentual, conform tabelului de mai jos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Clasa | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** |
| 9E | 70% | 76% | 95% | 60% | 50% |
| 9G | 80% | 85% | 100% | 70% | 55% |
| 91 | 65% | 67% | 90% | 50% | 35% |
| 9J | 55% | 58% | 85% | 40% | 25% |

Plan de măsuri remediale:

* Organizarea activităților de învățare pentru creșterea randamentului la competențele C4 și C5 la clasele de liceu
* Adaptarea C5 la nivelul de învățământul profesional și consolidarea graduală a acestei competențe;
* Consolidarea competențelor C2 și C3 prin activități de învățare specifice;
* Realizarea de activități de învățare pe bază de surse istorice la prima vedere;
* Exersarea capacității de folosire corectă a limbajului istoric în descrieri orale sau scrise.