Planificarea unității de învățare Forme de organizare politică în Antichitate (6 ORE + 1)

clasa a IX-a – învațământ liceal profil servicii și tehnic

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **STANDARDE MINIME** | **MIJLOACE** | **METODE** | **EVALUARE** |
| Forme de organizare politică în Antichitate | 1.2.Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.2.1.Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | Monarhia egipteană.Democraţia ateniană Republica romana Imperiul roman \*2Regatul dac Evaluare  | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice\* exerciţii de realizare a axelor cronologice\* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | *\* identificarea corecta a unei cauze sau a unui efect;* *\* identificarea a minim unui context in surse istorice;* | * Suport de curs (prezi)
* Manualul
* Fișe de lucru
* Videoproiectorul
* Resurse web
* Harta istorică
 | - lucrul individual și în grup;- exercițiul;- conversația;- demonstrația; - explicația | -evaluare oralaperiodica- evaluare scrisa |