**Avizat, sef Comisie Metodica**

**Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a IX-a C**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.crt | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activități de invatare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | Nr. ore | Saptamana | Observatii |
| 1 | Evaluare Initiala | 3.1.Localizarea în timp şi plasarea în  spaţiu a faptelor din istoria românilor,  pe baza surselor istorice  1.1.Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei,  în diferite situaţii de  comunicare scrisă sau orală  3.4.Compararea informaţiilor din surse  istorice, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite  3.2.Stabilirea unor relaţii între aspectele  unui fapt istoric, pe baza surselor istorice | Evaluare initiala |  |  | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 1 | S1 |  |
| 2 | Civilizatia antica | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | Popoarele  Antichitatii  Cultura  Orientului Antic  Cultura greco-  romana  Marile  religii(iudaismul si budismul)  **Evaluare** |  | **\* realizarea unei propozitii**  **corecte din punct de vedere istoric;**  **\* plasarea corecta a doua evenimente istorice intr-o ordonare cronologica**  **\* identificarea unei informatii**  **istorice pe harta cu ajutorul**  **profesorului;** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S2-5  **S6** |  |
| 3 | Forme de  organizare politică în Antichitate | 1.2.Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.  2.1.Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | Monarhia egipteană.  Democraţia ateniană  Republica romana  Imperiul roman.  Regatul dac  Evaluare | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice  \* exerciţii de realizare a axelor cronologice  \* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* identificarea**  **corecta a unei**  **cauze sau a unui efect;**  **\* identificarea a minim unui context in surse istorice;** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 5+1 | S7-11  **S12** |  |
| 4 | Civilizatia medievala | 1.1. Folosirea  limbajului  adecvat în  cadrul unei  prezentări  orale sau  scrise.    4.1. Exprimarea  unei opinii  faţă de o  operă culturală în  cadrul unei dezbateri. | Formarea  popoarelor  medievale  Etnogeneza  românească  Marile religii  (crestinismul si  islamul)  Societatea medievala  Cultura medievala. Influente orientale  Arhitectura medievală românească  Evaluare | - exercitii de  identificare a  cauzelor si efectelor  unui eveniment ;  - identificarea in texte la prima  vedere a  contextului  economic, social,  politic sau cultural; | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat**  **\* identificarea într-o sursă a informaţiei căutate pentru exprimarea unei opinii** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 6+1 | S13-18  **S19** |  |
|  | Statul medieval European | 3.1.Recunoaşterea asemănărilor  şi diferenţelor  dintre sine şi  celălalt, dintre  persoane,  dintre  grupuri.  5.3. Utilizarea  adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect | Imperiul Bizantin  Franţa  Imperiul romano-german  Voievodatul Trasilvaniei  Întemeierea Ţării Româneşti si a Moldovei  Evaluare | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice  \* exerciţii de lectură activă a surselor istorice | **\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri**  **\* plasarea corecta a doua evenimente istorice intr-o ordonare cronologica**  **\* identificarea unei informatii**  **istorice pe harta cu ajutorul**  **profesorului;** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 5+1 | S20-24  **S25** |  |
|  | Europa si lumea islamica | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | Califatul arab si ideea de cruciada  Imperiul Otoman  Relatiile Tarilor Romanesti cu Poarta Otomana  Mihai Viteazul  Evaluare | \* exerciţii de comparare a surselor istorice  \* exerciţii de realizare a axelor cronologice  \* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat**  **\* plasarea corecta a doua evenimente istorice intr-o ordonare cronologica**  **\* identificarea unei informatii**  **istorice pe harta cu ajutorul**  **profesorului;** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S26-29  **S30** | S27- Săptămâna Altfel |
|  | Nasterea lumii moderne | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  1.2.Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. | Umanismul si Renasterea  Marile descoperiri geografice si urmarile    Reforma religioasa  Absolutismul  Razboiul de 30 de ani | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice  \* exerciţii de realizare a axelor cronologice  \* exerciţii de utilizare a hărţii istorice  \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice  - exercitii de  identificare a  cauzelor si efectelor  unui eveniment ; | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat**  **\* identificarea**  **corecta a unei**  **cauze sau a unui efect;** |  | 5 | S31-S35 |  |

**Avizat, sef Comisie Arie Curriculara**

**Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a IX-a K - profesionala**

**Număr de ore pe săptămână: 2**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activităţi de învăţare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| 1. | Evaluare Initiala | 3.1. Localizarea în timp şi plasarea în  spaţiu a faptelor din istoria românilor,  pe baza surselor istorice  1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei,  în diferite situaţii de  comunicare scrisă sau orală  3.4. Compararea informaţiilor din surse  istorice, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite  3.2. Stabilirea unor relaţii între aspectele  unui fapt istoric, pe baza surselor istorice | **Evaluare initiala** |  |  | - evaluare scrisa | 1 | S1 |  |
| 2. | Civilizatia antica | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise  5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric | Popoarele  Antichitatii  Cultura  Orientului Antic  Cultura greco-  romana  Marile  religii(iudaismul si budismul)  **Evaluare** | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice  \* exerciţii de realizare a axelor cronologice  \* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* realizarea unei**  **propozitii**  **corecte din punct**  **de vedere istoric;**  **\* plasarea corecta a unui eveniment istorice intr-o ordonare cronologica**  **\* identificarea unei informatii**  **istorice pe harta**  **cu ajutorul**  **profesorului;** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S1-S3  **S3** |  |
| 3. | Forme de  organizare politică în Antichitate | 1.2. Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.  2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | Monarhia egipteană.  Democraţia ateniană  Republica romana  Imperiul roman.  Regatul dac  **Evaluare** | - exercitii de  identificare a  cauzelor si efectelor  unui eveniment ;  - identificarea in texte la prima  vedere a  contextului  economic, social,  politic sau cultural; | **\* identificarea corecta a unei cauze sau a unui**  **efect;**  **\* identificarea a**  **minim un context**  **in surse istorice;** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 5+1 | S4-6  **S6** |  |
| 4. | Civilizatia medievala | 1.1. Folosirea  limbajului  adecvat în  cadrul unei  prezentări  orale sau  scrise.  4.1.  Exprimarea  unei opinii  faţă de o  operă culturală în  cadrul unei dezbateri. | Formarea  popoarelor  medievale  Etnogeneza  românească  Marile religii  (crestinismul si  islamul)  Societatea medievala  Cultura medievala. Influente orientale  Arhitectura medievală românească  **Evaluare** | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice  \* exerciţii de lectură activă a surselor istorice | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat**  **\* identificarea într-o sursă a informaţiei căutate pentru exprimarea unei opinii.** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 7+1 | S7-9  **S10** |  |
| 5. | Statul medieval European | 3.1.  Recunoaşterea  asemănărilor  şi diferenţelor  dintre sine şi  celălalt, dintre  persoane,  dintre  grupuri.  5.3. Utilizarea  adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect | Imperiul Bizantin  Franţa  Imperiul romano-german  Voievodatul Trasilvaniei  Întemeierea Ţării Româneşti si a Moldovei  **Evaluare** | \* exerciţii de comparare a surselor istorice  \* exerciţii de realizare a axelor cronologice  \* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* identificarea unei asemănări sau a unei deosebiri**  **\* plasarea corecta a unui eveniment istoric intr-o ordonare cronologica**  **\* identificarea unei informatii**  **istorice pe harta**  **cu ajutorul**  **profesorului;** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 5+1 | S10-12  **S13** |  |
| 6. | Europa si lumea islamica | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | Califatul arab si ideea de cruciada  Imperiul Otoman  Relatiile Tarilor Romanesti cu Poarta Otomana  Mihai Viteazul  **Evaluare** | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice  \* exerciţii de realizare a axelor cronologice  \* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat**  **\* plasarea corecta a unui eveniment istoric intr-o ordonare cronologica**  **\* identificarea unei informatii**  **istorice pe harta**  **cu ajutorul**  **profesorului;** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S13-15  **S15** |  |
| 7. | Nasterea lumii moderne | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  1.2. Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. | Umanismul si Renasterea  Marile descoperiri geografice si urmarile    Reforma religioasa  Absolutismul  Razboiul de 30 de ani  **Evaluare** | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice  - exercitii de  identificare a  cauzelor si efectelor  unui eveniment ; | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat**  **\* identificarea**  **corecta a unei**  **cauze sau a unui**  **efect;** | -evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S16-18  **S18** |  |
| 8 | CIVILIZATIA  SI CULTURA  MODERNA | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei | Revolutia  industriala  Iluminismul | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru | 2 | S19 |  |
| 9 | STATUL SI  RELATIILE  INTERNE SI  EXTERNE IN  EPOCA  MODERNA | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul adecvat  istoriei  5.2 Încadrarea unui  eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | “Revolutia  glorioasa”  Constituirea SUA  Revolutia  franceza  Franta  Napoleoniană  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \*exercitii de ordonare cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;**  **\* ordonarea**  **corecta a minim**  **doua evenimente**  **istorice;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S20-21  **S21** |  |
| 10. | STATUL SI  RELATIILE  EXTERNE IN  SEC. XIX | 2.2 Alcătuirea planului  unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse  2.4 Recunoaşterea  continuităţii,  schimbării şi a  cauzalităţii în evoluţia  socială  5.2 Încadrarea unui  eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | Relaţiile  internaţionale în secolul al XIX-lea  Ţările Române şi problema  orientală  Anul 1848 in  Europa  Anul 1848 in  spatiul romanesc  State naţionale şi multinaţionale în a doua jumătate a  secolului XIX  **Evaluare** | \* exercitii de  identificare in  surse istorice a factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii | **\* identificarea a**  **minim doi factori**  **in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o**  **investigatie**  **istorica;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 5+1 | S21-24  **S24** |  |
| 11. | CIVILIZATIA  IN SECOLUL  XIX | 2.4 Recunoaşterea  continuităţii, schimbării şi  a cauzalităţii în evoluţia  socială | Lumea la  cumpăna  secolelor XIX-  XX | \* exercitii de  indentificare a  evenimentlor aflate in relatie cauza- efect; | **\* precizarea unui eveniment cauza sau a unui eveniment efect**  **intr-o relatie de**  **doua evenimente istorice** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru | 1 | S25 |  |
| 12 | STATUL SI  RELATIILE  EXTERNE IN PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI  XX | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei  2.4 Recunoaşterea  continuităţii, schimbării şi a  cauzalităţii în evoluţia  socială  5.3 Plasarea  evenimentelor şi  proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,  european sau universal | Primul razboi  mondial  Romania in  primul razboi  mondial  Sistemul de la  Versailles  Regimuri politice  în perioada  interbelică  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de indentificare aevenimentlor aflatein relatie cauza-efect; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;**  **\* precizarea unui eveniment cauza sau a unui**  **eveniment efect**  **intr-o relatie de**  **doua evenimente istorice** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S25-27  **S27** |  |
| 13 | STATUL SI  RELATIILE  EXTERNE IN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI  XX | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei  2.4 Recunoaşterea  continuităţii, schimbării şi a  cauzalităţii în evoluţia  socială  5.3 Plasarea  evenimentelor şi  proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,  european sau universal | Al doilea razboi mondial  Romania in al  doilea razboi  mondial  Regimuri politice  postbelice  Relaţiile  internaţionale  postbelice  România şi  integrarea  euroatlantică  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de indentificare aevenimentlor aflate in relatie cauza-efect; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;**  **\* precizarea unui**  **eveniment cauza**  **sau a unui**  **eveniment efect**  **intr-o relatie de**  **doua evenimente istorice** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 5+1 | S28-31  **S31** |  |
| 14 | CIVILIZATIA  IN SECOLUL  XX | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei | 1. Religia în  lumea  contemporană | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;** | - evaluare orala  periodica | 2 | S32 |  |

**Avizat, sef Comisie Arie Curriculara**

**Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a X-a D,E,F,G**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activităţi de învăţare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | | | | | **Observaţii** |
| **D** | **E** | **F** | **G** |  | |
| 1. | Evaluare Initiala | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei  2.4 Recunoaşterea  continuităţii, schimbării şi a  cauzalităţii în evoluţia  socială  5.3 Plasarea  evenimentelor şi  proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,  european sau universal | **Evaluare initiala** |  |  | - evaluare scrisa | 1 | S1 | | | | |  |
| 8 | CIVILIZATIA  SI CULTURA  MODERNA | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei | Revolutia  industriala  Iluminismul | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru | 2 | S2-3 | | | | |  |
| 9 | STATUL SI  RELATIILE  INTERNE SI  EXTERNE IN  EPOCA  MODERNA | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul adecvat  istoriei  5.2 Încadrarea unui  eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | “Revolutia  glorioasa”  Constituirea SUA  Revolutia  franceza  Franta  Napoleoniană  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \*exercitii de ordonare cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;**  **\* ordonarea**  **corecta a minim**  **doua evenimente**  **istorice;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S4-  S7  **S8** | S4-  S7  **S8** | S4-  S8  **S9** |  | X G- S7 - practica | |
| 10. | STATUL SI  RELATIILE  EXTERNE IN  SEC. XIX | 2.2 Alcătuirea planului  unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse  2.4 Recunoaşterea  continuităţii,  schimbării şi a  cauzalităţii în evoluţia  socială  5.2 Încadrarea unui  eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | Relaţiile  internaţionale în secolul al XIX-lea  Ţările Române şi problema  orientală  Anul 1848 in  Europa  Anul 1848 in  spatiul romanesc (2)  State naţionale şi multinaţionale în a doua jumătate a  secolului XIX  **Evaluare** | \* exercitii de  identificare in  surse istorice a factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii | **\* identificarea a**  **minim doi factori**  **in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o**  **investigatie**  **istorica;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 6+1 | S9  -  S15  **S16** | S10  -  S15  **S16** | S9  -  S15  **S16** | S10  -  S15  **S16** | X E – S9 – practica  X F – S10 - practica  X D – S11 - practica | |
| 11. | CIVILIZATIA  IN SECOLUL  XIX | 2.4 Recunoaşterea  continuităţii, schimbării şi  a cauzalităţii în evoluţia  socială | Lumea la  cumpăna  secolelor XIX-  XX | \* exercitii de  indentificare a  evenimentlor aflate in relatie cauza- efect; | **\* precizarea unui eveniment cauza sau a unui eveniment efect**  **intr-o relatie de**  **doua evenimente istorice** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru | 1 | S17 | | | | |  |
| 12 | STATUL SI  RELATIILE  EXTERNE IN PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI  XX | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei  2.4 Recunoaşterea  continuităţii, schimbării şi a  cauzalităţii în evoluţia  socială  5.3 Plasarea  evenimentelor şi  proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,  european sau universal | Primul razboi  mondial (2)  Romania in  primul razboi  mondial (2)  Sistemul de la  Versailles  Regimuri politice  în perioada  interbelică (2)  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de indentificare aevenimentlor aflatein relatie cauza-efect; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;**  **\* precizarea unui eveniment cauza sau a unui**  **eveniment efect**  **intr-o relatie de**  **doua evenimente istorice** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 7+1 | S18  -  S26  **S28** | S18  -  S26  **S28** | S18  -  S26  **S28** | S18  -  S24  **S25** | X F – S21, 22 – practica  X D,E – S23, 24 – practica  S27 -Saptamana Altfel | |
| 13 | STATUL SI  RELATIILE  EXTERNE IN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI  XX | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei  2.4 Recunoaşterea  continuităţii, schimbării şi a  cauzalităţii în evoluţia  socială  5.3 Plasarea  evenimentelor şi  proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,  european sau universal | Al doilea razboi mondial (2)  Romania in al  doilea razboi  mondial (2)  Regimuri politice  postbelice  Relaţiile  internaţionale  postbelice  România şi  integrarea  euroatlantică  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de indentificare aevenimentlor aflate in relatie cauza-efect; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;**  **\* precizarea unui**  **eveniment cauza**  **sau a unui**  **eveniment efect**  **intr-o relatie de**  **doua evenimente istorice** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 7+1 | S29 -  S35  **S36** | S29 -  S35  **S36** | S29 -  S35  **S36** | S26 -  S35  **S36** | X G – S31, 32 – practica | |
| 14 | CIVILIZATIA  IN SECOLUL  XX | 1.1 Exprimarea unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei | 1. Religia în  lumea  contemporană | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;** | - evaluare orala  periodica | 1 | S37 | | | | |  |

**Avizat, sef Comisie Arie Curriculara**

**Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a X-a B**

**Număr de ore pe săptămână: 3**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activităţi de învăţare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observatii** |
| 1 | EVALUAREA  INITIALA | 1.1. Folosirea  limbajului  adecvat în  cadrul unei  prezentări orale  sau scrise.  3.1.  Recunoaşterea  asemănărilor şi  diferenţelor  dintre sine şi  celălalt, dintre  persoane, dintre  grupuri  5.3. Utilizarea  adecvată  a coordonatelor  temporale şi spaţiale  relative la un  subiect  istoric. | Evaluare initiala |  |  | Evaluare scrisa | 1 | S1 |  |
| 2 | CIVILIZATIA  SI CULTURA  MODERNA | 1.1 Exprimarea  unei  opinii în limbajul  adecvat istoriei | Revoluţia  industrială (2)  *Aplicaţii*  Iluminismul  (2)  *Aplicaţii*  **Evaluare scrisa** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind termenii istorici  adecvati; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;** | ­ evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru  ­ evaluare scrisa | 6+1 | S1 |  |
| S1 |
| *S2* |
| S2 |
| S2 |
| *S3* |
| **S3** |
| 3 | STATUL SI  RELATIILE  INTERNE SI  EXTERNE IN  EPOCA  MODERNA | 1.1 Exprimarea  opinii în limbajul  adecvat  istoriei  5.2 Încadrarea  unui  eveniment sau a unei serii de  evenimente într­  un context  cronologic | “Revolutia  unei  glorioasa” (2)  *Aplicaţii*  Constituirea SUA (2)  *Aplicaţii*  **Evaluare**  **scrisa** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind termenii istorici  adecvati;  \*exercitii de ordonare  cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul.** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru  ­ evaluare scrisa | 6+1 | S3 |  |
| S4 |
| *S4* |
| S4 |
| S5 |
| *S5* |
| **S5** |
| 4 | FRANTA MODERNA | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei  2.3 Analizarea  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi  2.2 Alcătuirea  planului unei  investigaţii, a  unui proiect  personal sau de grup utilizând  resurse diverse | Revoluţia  franceză (4)  *Aplicatii*  Franţa  Napoleoniană  (2)  *Aplicaţii*  **Evaluare scrisă** | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  identificare in  surse istorice a  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* analiza a minim doi factori in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru  ­ evaluare scrisa | 8+1 | S6 |  |
| S6 |
| S6 |
| S7 |
| *S7* |
| S7 |
| S8 |
| *S8* |
| **S8** |
| 5 | STATUL SI  RELATIILE  EXTERNE IN  SEC. XIX | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei  2.3 Analizarea  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi  2.2 Alcătuirea  planului unei  investigaţii, a  unui proiect  personal sau de grup utilizând  resurse diverse  2.4  Recunoaşterea  continuităţii,  schimbării şi a  cauzalităţii în  evoluţia  socială  5.2 Încadrarea  unui eveniment  sau a unei serii  de evenimente  într­un context  cronologic | Relaţiile  în secolul al  XIX­lea (2)  Aplicaţii    Ţările  Române şi  problema  orientală (2)  Aplicaţii  Recapitulare  pentru teză (2 )  Evaluare scrisa semestriala  Analiza  evaluării  semestriale | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  identificare in  surse istorice a  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii  \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor  \*exercitii de ordonare  cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* analiza a minim doi factori in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;**  **\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială**  **\* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul.** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru  ­ evaluare scrisa | 9+1 | S9 |  |
| S9 |
| *S9* |
| S10 |
| S10 |
| *S10* |
| ***S11*** |
| ***S11*** |
| **S11** |
| S12 |
| 6 | ANUL 1848 | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei  2.3 Analizarea  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi  2.2 Alcătuirea  planului unei  investigaţii, a  unui proiect  personal sau de grup utilizând  resurse diverse | Anul 1848 în  Europa (2 ore)  *Aplicaţii*  Anul 1848 în  spaţiul  românesc (3)  *Aplicaţii*  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  identificare in  surse istorice a  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* analiza a minim doi factori in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru  ­ evaluare scrisa | 7+1 | S12 |  |
| S12 |
| *S13* |
| S13 |
| S13 |
| S14 |
| *S14* |
| **S14** |
| 7 | STATELE NATIONALE | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei  2.3 Analizarea  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi  2.2 Alcătuirea  planului unei  investigaţii, a  unui proiect  personal sau de grup utilizând  resurse diverse | State  naţionale şi  multinaţional  e în a doua  jumătate a  secolului XIX  (3 ore)  *Aplicaţii*  Evaluare | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  identificare in  surse istorice a  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* analiza a minim doi factori in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru  ­ evaluare scrisa | 4+1 | S15 |  |
| S15 |
| S15 |
| *S16* |
| **S16** |
| 8 | CIVILIZATIA  IN SECOLUL  XIX | 2.4  Recunoaşterea  continuităţii,  schimbării şi a  cauzalităţii în  evoluţia  socială | Lumea la  cumpăna  secolelor XIX­  XX (2)  *Aplicaţii* | \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor | **\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru | 3 | S16 |  |
| S16 |
| *S17* |
| 9 | STATUL SI  RELATIILE  EXTERNE IN  PRIMA  JUMĂTATE A  SECOLULUI  XX | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei  2.3 Analizarea  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi  2.2 Alcătuirea  planului unei  investigaţii, a  unui proiect  personal sau de grup utilizând  resurse diverse  2.4  Recunoaşterea  continuităţii,  schimbării şi a  cauzalităţii în  evoluţia  socială | Primul razboi  mondial (4 )  *Aplicaţii*  Romania in  primul razboi  mondial (4)  *Aplicaţii*  Sistemul de la  Versailles (2)  *Aplicaţii*  **Referat** | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  identificare in  surse istorice a  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii  \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* analiza a minim doi factori in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;**  **\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru  -referat | 13+1 | S17 |  |
| S17 |
| S18 |
| S18 |
| *S18* |
| S19 |
| S19 |
| S19 |
| S20 |
| *S20* |
| S20 |
| S21 |
| *S21* |
| **S21** |
| 10 | ROMANIA INTERBELICA | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei  2.3 Analizarea  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi  2.2 Alcătuirea  planului unei  investigaţii, a  unui proiect  personal sau de grup utilizând  resurse diverse | Regimuri  politice în  perioada  interbelică (3)  *Aplicaţii*  Crize politico-  diplomatice (2 )  *Aplicaţii*  **Evaluare scrisă** | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  identificare in  surse istorice a  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* analiza a minim doi factori in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru    ­ evaluare  scrisa | 7+1 | S22 |  |
| S22 |
| S22 |
| *S23* |
| S23 |
| S23 |
| *S24* |
| **S24** |
| 11 | STATUL SI  RELATIILE  EXTERNE IN A  DOUA  JUMĂTATE A  SECOLULUI  XX | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei  2.3 Analizarea  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi  2.2 Alcătuirea  planului unei  investigaţii, a  unui proiect  personal sau de grup utilizând  resurse diverse  2.4  Recunoaşterea  continuităţii,  schimbării şi a  cauzalităţii în  evoluţia  socială | Al doilea  razboi  mondial (4)  Aplicaţii  Romania in al doilea razboi  mondial(4)  Aplicaţii  Recapitulare  evaluare scrisa  semestrială (2)  **Evaluare semestriala**  Analiza  evaluării  scrise  semestriale | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  identificare in  surse istorice a  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii  \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* analiza a minim doi factori in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;**  **\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru    ­ evaluare | 13+1 | S24 |  |
| S25 |
| S25 |
| S25 |
| *S26* |
| S26 |
| S26 |
| S28 |
| S28 |
| *S28* |
| S29 |
| S29 |
| **S29** |
| S30 |
| 11 | ROMANIA POSTBELICA | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei  2.3 Analizarea  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi  2.2 Alcătuirea  planului unei  investigaţii, a  unui proiect  personal sau de grup utilizând  resurse diverse | Regimuri  politice  postbelice (2 )  Aplicaţii  Relaţii  internaţionale  postbelice (2 )  Aplicaţii  România şi  integrarea  euroatlantică  (2)  Aplicaţii  **Evaluare scrisă** | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  identificare in  surse istorice a  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii  \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* analiza a minim doi factori in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;**  **\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru    ­ evaluare | 9+1 | S30 |  |
| S30 |
| *S31* |
| S31 |
| S31 |
| *S32* |
| S32 |
| S32 |
| *S33* |
| **S33** |
| 12 | CIVILIZATIA  IN SECOLUL  XX | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei |  | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;** | evaluare orala  periodica  ­ fise de lucru | 1 | S33 |  |
| 13 | RECAPITULARE FINALA | 1.1 Exprimarea  unei opinii în limbajul adecvat  istoriei  2.3 Analizarea  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care  alcătuiesc  imaginea unei  societăţi  2.2 Alcătuirea  planului unei  investigaţii, a  unui proiect  personal sau de grup utilizând  resurse diverse  2.4  Recunoaşterea  continuităţii,  schimbării şi a  cauzalităţii în  evoluţia  socială  5.2 Încadrarea  unui eveniment  sau a unei serii  de evenimente  într­un context  cronologic | Recapitulare | \*realizarea de  texte cu caracter istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  identificare in  surse istorice a  factorilor politici,  sociali,  economici,  culturali care alcătuiesc  imaginea unei  societăţi:  \* exercitii de  alcatuire a  planului unei  investigatii  \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor  \*exercitii de ordonare  cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;**  **\* analiza a minim doi factori in surse istorice;**  **\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;**  **\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială**  **\* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul.** |  | 6 | S34-S35 |  |

**Avizat, sef Comisie Metodica**

**Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a XII-a A**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activităţi de învăţare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | | | **Observaţii** |
| 1. | Evaluarea  initiala | 1.1. Folosirea  limbajului adecvat  în cadrul unei prezentări orale sau  scrise.  2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.  5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor  temporale şi spaţiale relative la un subiect  istoric. | Evaluare initiala |  |  | Test iniţial | 1 | S1 | | |  |
| 2 | Popoare si  spatii istorice | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la  o temă de istorie | Europa  contemporană (unitate,  diversitate,  integrare) (2)  Cultura română  – cultură  europeană;  România şi  Europa în  secolul al XX-lea (2)  **Evaluare scrisa** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei**  **propozitii corecte**  **din punct de**  **vedere istoric;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 5+1 | S2-S6  **S7** | | |  |
| 3 | Oamenii si  societatea | 1.3. Compararea  unor opinii şi  argumente diferite  referitoare la o temă  de istorie  3.1. Selectarea şi  comentarea surselor  istorice pentru a  susţine / combate un  punct de vedere | Ocupaţii şi  statute profesionale  Demografia si  mobilitatea  fortei de munca  Viata privata si  viata publica (2)  Economie  rurală –  economie  urbană în  România (2)  **Evaluare scrisa** | \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru formularea unor opinii | **\* identificarea**  **unei asemanari**  **sau deosebiri**  **\* selectarea**  **corecta a unei**  **surse istorice** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 6+1 | 11 G  S9-14  **S15** | 11 H  S8;S 10-14  **S15** | 11 G – S8 – practica  11H – S9 - practica | |
| 4. | OAMENII SI LUMEA IDEILOR | 1.3. Compararea  unor opinii şi  argumente diferite  referitoare la o temă  de istorie  3.1. Selectarea şi  comentarea surselor  istorice pentru a  susţine / combate un  punct de vedere | Impactul tehnologiei  asupra vieţii  cotidiene şi a  mediului  Noile  tehnologii şi  timpul liber.  Contribuţii  româneşti la  dezvoltarea  ştiinţei şi  tehnicii  **Evaluare scrisa** | \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru formularea unor opinii | **\* identificarea unei asemanari**  **sau deosebiri**  **\* selectarea**  **corecta a unei**  **surse istorice** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 3+1 | S16-18  **S19 (11G)**  **S21 (11 H)** | | | 11 H – S19-20 – practica |
| 5. | STATUL ŞI POLITICA | 2.2. Analizarea  instituţiilor,  normelor şi  procedurilor de guvernare  3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor şi proceselor istorice  1.3. Compararea  unor opinii şi  argumente diferite  referitoare la o temă  de istorie | Forme de  organizare  statală (2)  Idei şi regimuri  politice (2)  România – de  la statul totalitar  la statul de  drept (2)  **Evaluare scrisa** | \* exercitii de  comparare a  informatiilor si surselor  istorice;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor  opinii; | **\* identificarea**  **unei asemanari**  **si deosebiri;**  **\* selectarea a**  **minim doua**  **informatii din**  **surse istorice**  **pentru**  **formularea unor**  **opinii.** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru | 6+1 | 11G  S20; S23-28  **S29** | 11H  S22-28  **S29** | 11G – S21-22 – practica  S27 – Săptămâna Altfel | |
| 6. | RELATIILE INTERNATIONALE | 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor  multiple asupra  evenimentelor şi  proceselor istorice  4.2. Folosirea  mijloacelor şi a  tehnologiilor de  informare şi comunicare pentru  investigarea unui  eveniment sau a  unui proces istoric | Instituţii,  mecanisme şi  politici de  rezolvare a  conflictelor în  lumea  contemporană (2)  România şi  conflictele regionale în  secolul XX (2)  **Evaluare scrisa**  **TIC** | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii | **\* selectarea a**  **minim doua**  **informatii din**  **surse istorice**  **pentru formularea unor opinii.** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | 11G  S30-33  **S34** | 11H  S30;  S33-35  **S36** | 11 H – S31-32 – practica | |
| 7 | RELIGIA SI VIATA RELIGIOASA | 3.4.Analiza  diversităţii sociale,  culturale  şi de civilizaţie în  istorie pornind de la sursele istorice | Religia și viața religioasa | \* exercitii de  interpretare a  surselor istorice | **\* selectarea a**  **minim doua**  **informatii din**  **surse istorice**  **pentru formularea unor opinii.** | - evaluare orala  periodica | 1 | 11G  S35 | 11H  S37 | 11G – S36-37– practica | |

**Avizat, sef Comisie Metodica**

**Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a XI-a G,**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Activităţi de învăţare** | **Standarde mimime de promovare** | **Evaluare** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | Observatii |
| 1. | Evaluarea  initiala | 1.1. Folosirea  limbajului adecvat  în cadrul unei prezentări orale sau  scrise.  2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.  5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor  temporale şi spaţiale relative la un subiect  istoric. | **Evaluare initiala** |  |  | Test iniţial | 1 | **S1** |  |
| 2. | EUROPA SI LUMEA IN SECOLUL XX | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la o temă de istorie  3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Europa contemporana (unitate, diversitate, integrare) (2)  Istoricul ideii europene  Construcția europeana  *Aplicatii*  Institutiile UE și atribuțiile acestora  Romania și integrarea europeana  *Aplicații*  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** |  | 8+1 | S1 |  |
| S1 |
| S2 |
| S2 |
| *S2* |
| S3 |
| S3 |
| *S3* |
| **S4** |
| 3 | EUROPA SI SPATIILE DE CIVILIZATIE EXTRAEUROPENE | 3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise  1.3. Compararea unor opinii şi argumente  diferite referitoare la o temă de istorie | Colonialism si imperialism – dominatia Europei asupra lumii  Decolonizarea. Lumea a treia  Conferinta de la Bandung. Problememe lumii a treia (2)  **Evaluare** | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice;  \* exerciții de argumentare  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice; | **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;**  **\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S4 |  |
| S4 |
| S5 |
| S5 |
| **S5** |
| 4 | Cultura romana-cultura europeana | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la o temă de istorie  3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise  3.2.Compararea relevanţei surselor istorice în abordarea unui subiect | Curente culturale  Cultura romana in prima jumatate a secolului XX  Cultura romana in perioada comunista  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice;  \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4 | S6 |  |
| S6 |
| **S6** |
| S7 |
| 5. | Romania si Europa in secolul al XX-lea | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la o temă de istorie  3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Romania in prima jumatate a secolului XX  Romania in a doua jumatate a secolului XX  Grigore Gafencu – omul politic  Grigore Gafencu si federalizarea Europei  *Aplicatii*  Imaginea Romaniei in presa internationala dupa 1989  **Evaluare scrisa** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte**  **din punct de vedere istoric;**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru | 6+1 | S7 |  |
| S8 |
| S8 |
| S8 |
| *S9* |
| S9 |
| **S9** |
| 6. | Societate in lumea postbelica | 3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise  1.3. Compararea unor opinii şi argumente  diferite referitoare la o temă de istorie | Ocupatii si statute profesionale  Migratii in lumea contemporana  Tipologia migratiilor  Fenomenul migratiilor in secolul XX  Viata privata  Viata publica  Recapitulare evaluare semestriala (2)  **Evaluare semestriala**  Analiza evaluarii semestriale | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice;  \* exerciții de argumentare  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice; | **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;**  **\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 9+1 | S10 |  |
| S10 |
| S10 |
| S11 |
| S11 |
| S11 |
| S12 |
| S12 |
| S12 |
| **S13** |
| 7 | Economia in perioada postbelica | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la o temă de istorie  3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Curente si idei economice: economii dirijate  Curente si idei economice: economii liberale  Economie rurala in Romania  Economie urbana in Romania  *Aplicații*  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  interpretare a  surselor istorice  \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 5+1 | S13 |  |
| S13 |
| S14 |
| S14 |
| *S14* |
| **S15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Știința și societatea | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la o temă de istorie  3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului  Noile tehnologii și timpul liber  Contributii romanesti la dezvoltarea stiintei și tehnicii  **Evaluare** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4 | S15 |  |
| S15 |
| S15 |
| **S16** |
| 9 | Forme de organizare statala | 3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise  1.3. Compararea unor opinii şi argumente  diferite referitoare la o temă de istorie | Monarhia și Republica  Forme de organizare statala secolul XX  Tipuri de state  *Aplicații*  **Evaluare scrisa** | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice;  \* exerciții de argumentare  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice; | **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;**  **\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** |  | 4+1 | S16 |  |
| S16 |
| S17 |
| *S17* |
| **S17** |
| 10 | Idei și doctrine politice | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la o temă de istorie  3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Idei și doctrine politice democratice  Fascismul  Nazismul  Comunismul  *Aplicații*  **Evaluarea scrisa** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 5+1 | S18 |  |
| S18 |
| S18 |
| S19 |
| *S19* |
| **S19** |
| 11 | Regimuri politice | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la o temă de istorie  3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Regimuri politice democratice  Tipuri de regimuri politice  Regimuri politice dictatoriale  Aplicații  Regimul fascist în Italia  Regimul nazist în Germania  *Aplicații*  Regimul comunist în URSS  Regimurile comuniste din alte state  **Evaluare scrisa** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 9+1 | S20 |  |
| S20 |
| S20 |
| *S21* |
| S21 |
| S21 |
| *S22* |
| S22 |
| S22 |
| **S23** |
| 12 | Romania de la statul totalitar la statul de drept | 3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise  1.3. Compararea unor opinii şi argumente  diferite referitoare la o temă de istorie | Regimul comunist în Romania  Anul 1989  Revenirea la democrație (2)  *Aplicații*  Recapitulare evaluare semestriala (2)  **Evaluare semestriala**  Analiza evaluarii semestriale | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice; | **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;**  **\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 8+1 | S23 |  |
| S23 |
| S24 |
| S24 |
| *S24* |
| S25 |
| S25 |
| **S25** |
| S26 |
| 13 | Sistemul electoral din Romania și dinamica partidelor politice | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la o temă de istorie  3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Sistemul electoral din Romania  Partidele politice  *Aplicatii* | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru | 3 | S26 |  |
| S26 |
| *S28* |
| 14 | Relații internationale | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor  opinii referitoare la o temă de istorie  3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Institutii, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în perioada antebelica (2)  *Aplicații*  Primul Război Mondial  Relatiile internaționale în perioada interbelica (3)  Aplicații  Al doilea război mondial (2)  Aplicații  Războiul Rece  ONU  **Evaluare scrisa** | \*realizarea de  texte cu caracter  istoric folosind  termenii istorici  adecvati;  \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 13+1 | S28 |  |
| S28 |
| S29 |
| *S29* |
| S29 |
| S30 |
| S30 |
| S30 |
| *S31* |
| S31 |
| *S31* |
| S32 |
| S32 |
| **S32** |
| 15 | Romania și conflictele regionale în secolul XX | 3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupra  evenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise  1.3. Compararea unor opinii şi argumente  diferite referitoare la o temă de istorie | Razboaiele balcanice  Romania și Tratatul de la Varsovia (2)  **Evaluare scrisa** | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice; | **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;**  **\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 3+1 | S33 |  |
| S33 |
| S33 |
| **S34** |
|  |
| 16. | Religia și viața religioasa | 3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise  1.3. Compararea unor opinii şi argumente  diferite referitoare la o temă de istorie | Fundamentalismul  Arhitectura religioasă  Pelerinajul | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exerciții de argumentare  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice; | **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;**  **\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru | 3 | S34 |  |
| S34 |
| S35 |
| 17 | Recapitulare finala | 3.1. Selectarea şi comentarea surselor  istorice pentru a susţine / combate un  punct de vedere  3.3. Descoperirea în sursele de informare  a perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice  1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise  1.3. Compararea unor opinii şi argumente  diferite referitoare la o temă de istorie | Aplicații recapitulative (2) | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor opinii  \* exercitii de  comparare a  informatiilor si  surselor istorice; | **\* selectarea corecta a unei surse istorice**  **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii**  **\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru |  | S35 |  |
| S35 |

**Avizat, sef Comisie Metodica**

**Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a XII-a D, G, I**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Activităţi de învăţare** | **Standarde mimime de promovare** | **Evaluare** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | | | | | Observatii |
| 1. | Evaluarea  initiala | 1.1. Folosirea  limbajului adecvat  în cadrul unei  prezentări orale sau scrise.  3.1.Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor dintre sine şi celălalt,  dintre persoane, dintre grupuri.  5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | Evaluare initiala |  |  | Test iniţial | 1 | S1 | | | | |  |
| 2 | Popoare si  spatii istorice | 1.1. Construirea  unor explicaţii şi  argumente intra- şi multidisciplinare cu  privire la  evenimente şi  procese istorice  3.1. Compararea  surselor istorice în  vederea stabilirii  credibilităţii şi a  validităţii  informaţiei  conţinută de acestea. | Etnogeneza  romaneasca  Romanitatea  românilor în  viziunea istoricilor.  Descoperitori de noi spaţii şi culturi între  secolele XV- XIX.  Călători români  acasă şi în lume.  **Evaluare scrisa** | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor  opinii;  \* exercitii de  comparare a  surselor istorice | **\* formularea**  **corecta a unei**  **explicatii;**  **\* stabilirea**  **corecta a**  **credibilitatii unei**  **informati.** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | D  S2-S5  **S6** | | G  S2-S5  **S6** | | I  S2-S4;  S7  **S8** | XII I – S5-S6 - practica |
| 3 | Oamenii, societatea si lumea ideilor | 1.1. Construirea  unor explicaţii  şiargumente intra- şi  multidisciplinare cu privire la  evenimente şi  procese istorice  2.3. Descoperirea  constantelor în  desfăşurarea  fenomenelor istorice  studiate  4.4. Realizarea de conexiuni între  informaţiile oferite  de sursele istorice şi  contextul vieţii  cotidiene | Sate, târguri şi  oraşe din Europa şi  din spaţiul  românesc.  Viziuni despre  modernizare în  Europa secolelor  XIX-XX: curente şi  politici culturale,  identităţi naţionale  şi identitate  europeană.  Politicile culturale şi  românii din afara  graniţelor.  Diversitatea etnică,  confesională şi  soluţiile politice în România modernă.  Minorităţi naţionale  în România  secolului XX.  Secolul XX – între  democraţie şi  totalitarism.  Ideologii  şi practici politice în  România şi în  Europa.  Constituţiile din  România.  **Evaluare scrisa** | \* exercitii de  selectare a  surselor istorice  pentru  formularea unor  opinii;  \* exercitii de  studiere a  surselor istorice  pentru  identificarea  constantelor in  desfasurarea  fenomenelor  studiate;  \* exercitii de  identificare in contextul vietii  cotidiene a  informatiilor din  surse istorice; | **\* formularea**  **corecta a unei**  **explicatii;**  **\* identificarea a**  **doua elemente**  **constante in**  **desfasurarea unui**  **fenomen istoric;**  **\* identificarea**  **corecta a cel putin**  **doua**  **corespondente**  **intre informatiile**  **identificate in**  **surse istorice si**  **elemente din**  **contextul vietii**  **cotidiene.** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 6+1 | D  S7-S8;  S11-S14  **S15** | | G  S7-S10;  S13-S14  **S15** | | I  S9-S14  **S15** | XII D – S9-S10 – practica  XII G – S11-S12 - practica |
| 4 | Statul si politica | 2.2. Proiectarea unui  demers de cooperare  pentru identificarea  şi realizarea unor  scopuri comune  2.3. Descoperirea  constantelor în  desfăşurarea  fenomenelor istorice studiate | Autonomii locale şi  instituţii centrale şi  în spaţiul românesc  (secolele IX XVIII)  (2 ore)  Statul român  modern: de la  proiect politic la  realizarea  României Mari.  (secolele XVIII-  XX) (2 ore)  Redefinirea rolurilor statului de la primul  război mondial  până la planul  Schumann. Situaţia  României.  România postbelică.  Stalinism, naţional-  comunism şi  disidenţă  anticomunistă.Const  rucţia democraţiei  postdecembriste.  **Evaluare scrisa** | \* realizarea unui  proiect de  carcetare istorica;  \* exercitii de  studiere a  surselor istorice  pentru  identificarea  constantelor in  desfasurarea  fenomenelor  studiate;  \* exercitii de  studiere a  surselor istorice  pentru  identificareaconstantelor in  desfasurarea  fenomenelor  studiate; | **\* realizarea**  **proiectului de**  **cercetare;**  **\* identificarea a**  **doua elemente**  **constante in**  **desfasurarea unui**  **fenomen istoric;** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 7+1 | D  S16-S20;  S23-S24;  **S25** | G  S16-S22;  **S25** | | I  S16-S20;  S23-S24;  **S25** | | XII D,I – S21-S22 – practica  XII G – S23-S24 – practica |
| 5 | Relatiile  internationale | 2.3. Descoperirea  constantelor în  desfăşurarea  fenomenelor istorice  studiate  3.1. Compararea  surselor istorice în  vederea stabilirii  credibilităţii şi a  validităţii  informaţiei  conţinută de acestea. | Spaţiul românesc  între diplomaţie şi conflict în evul mediu şi la  începuturile  modernităţii.  (2 ore)  România şi  concertul european;  de la „criza  orientală” la  marile alianţe ale secolului XX.  România în  perioada „războiului  rece”.  **Evaluare scrisa** | \* exercitii de  studiere a  surselor istorice  pentru  identificarea  constantelor in desfasurarea  fenomenelor  studiate;  \* exercitii de  comparare a  surselor istorice | **\* identificarea a**  **doua elemente**  **constante in**  **desfasurarea unui**  **fenomen istoric;**  **\* stabilirea**  **corecta a**  **credibilitatii unei**  **informatii.** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 4+1 | S26-S30  **S31** | | | | |  |
| 6 | RELIGIA SI VIATA RELIGIOASA | 3.1. Compararea  surselor istorice în vederea stabilirii  credibilităţii şi a  validităţii  informaţiei  conţinută de acestea. | Biserica şi şcoala în  evul mediu şi la  începuturile  modernităţii.  Construcţie ecleziastică şi  implicare laică.  Protectorat religios  şi identitate  culturală în Europa  şi spaţiul românesc.  Statul, Biserica şi diaspora. | \* exercitii de  comparare a  surselor istorice | **\* stabilirea**  **corecta a**  **credibilitatii unei**  **informatii.** | - evaluare orala  periodica  - fise de lucru  - evaluare scrisa | 2 | S32-33 | | | | |  |