*Observată în mod direct* *Semnalată de către elevi (verbal sau în scris)*

**CADRUL DIDACTIC**

Dacă incidentul observat sau semnalat nu se încadrează în definiția violenței psihologice – bullying, fiind un act de tachinare ori o altercație lipsită de gravitate și fără caracter repetitiv, acesta este discutat cu elevii implicați, pentru a corecta comportamentul observat și a atenua consecințele la nivelul unității de învățământ.

Dacă situația evaluată crează premisa unui comportament de tip bullying, cadrul didactic informează, după caz, învățătorul sau dirigintele, cadrele didactice de referință din grupul de acțiune antibullying sau conducerea unității de învățământ și solicită sprijin.

**DIRECTORUL**

***colaborează***

Consideră ca situația trebuie tratată ca problemă gravă de comportament care necesită intervenția autorităților, conform H.G. nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie

Observă agresiunea, apreciază ca este nevoie de o intervenție în cadrul unității de învățământ și informează asupra celor întâmplate

**ACT DE VIOLENȚĂ GRAVĂ**

**BULLYING**

**Act de bullying (violență fizică ori verbală)/cyberbullying**

**între elevi**

î

Evaluează necesitatea apelării serviciului de urgență 112

**Învățătorul/Dirigintele**

**Grupul de acțiune antibullying al unității de învățământ**

Informează și, în funcție de gravitatea faptei, recomandă consultarea consilierului școlar

Evaluează necesitatea sesizării

Informează

**Poliția**

**DGASPC**

**SPAS**

**Familia**

**Învățătorul/Dirigintele**

**Familia**

**Directorul**

**Consilier școlar**