Nr 8545 /20.09/2022

**Planul operațional al Comisiei pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying**

**An școlar 2022-2023**

Prevenirea, identificarea și soluționarea faptelor de bullying comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice

**Planul antibullying are rolul de a preveni şi combate bullying-ul între elevii Colegiului „N.V. KARPEN”- Bacău, de a menține Colegiul „N.V.KARPEN” ca fiind un mediu sigur și prietenos, de a crește nivelul de conștientizare a fenomenului de bullying în rândul profesorilor, elevilor, părinților și de a promova relații sociale pozitive între aceștia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | **OBIECTIVE** | **ACTIVITĂȚI/ ACȚIUNI** | **TERMEN** | **RESPONSABILI** |
| **1.** | Înțelegerea bullying-ului ca fenomen social de către profesori și elevi. | Popularizarea, mediatizarea proiectului **A³ApreciazăxAjutăxAcționează** prin:  - Realizarea unor materiale cu recomandări informativ-preventive  - Întâlniri cu diriginții claselor și pedagogi pentru a se prezenta modul de lucru al comisiei(procedură, plan de intervenție, sancțiuni) în ceea ce privește cazurile de bullying  - Aplicarea unui chestionar inițial (personal didactic și auxiliar, părinți, elevi) | Septembrie - octombrie | Echipa de proiect  Diriginți  Pedagogi  Consilierul școlar |
| **2.** | Îmbunătățirea strategiilor de identificare a problemelor sociale și emoționale ale elevilor cauzate de fenomenul de bullying | Implementarea de activități specifice:  Organizarea de şedinţe cu scopul informarii părinţilor cu privire la măsurile prevăzute în Regulamentul de ordine interioară pentru prevenirea şi combaterea actelor de violenţă din şcoală  “Ce este violența? Ce este bullyingul?”- aspecte teoretice cu privire la fenomenul de bullying, respectiv – definiție, factori, cauze și efecte ale bullying-ului, sancțiuni;  Înființarea cutiilor speciale unde elevii să raporteze cazuri de bullying sau alte manifestări de violență care s-ar putea transforma în acte de bullying(A ³ - APRECIAZĂxAJUTĂxACȚIONEAZĂ);  Consilierea individuală a persoanelor implicate în acte de violenţă în şcoală, consiliere de grup oferită elevilor în vederea adoptării unor atitudini prosocială, consultanță oferită cadrelor didactice în vederea adoptării unor măsuri de disciplinare pozitivă şi management eficient al clasei, consilierea părinţilor privind disciplinarea pozitivă a copiilor, prevenirea violenței în familie, relaționarea cu școala;  Întâlniri cu reprezentanți ai autorităților locale – minimum 5 întâlniri - seminarii de informare cu privire la fenomenul violentei de către reprezentanții IPJ Bacău. Aceștia le vor prezenta elevilor aspectele legale care intervin in astfel de incidente, care sunt urmările pe termen scurt dar si pe termen lung ale unor astfel de probleme. IPJ Bacău ne pun la dispoziție materiale informative care vor fi afișate la avizierul fiecărei săli de clasa.  Implementare mapei cu activități de consiliere de către diriginți - Dirigintele are sarcina de a aplica cel puțin o data pe lună, în cadrul orelor de consiliere si orientare activitățile din mapă și de a transmite către coordonatorii proiectului fotografii sau fise din timpul activităților | 13 octombrie-31 mai | Membrii comisiei  - Conducerea școlii  -Consilierul școlar  - Personal didactic  - Personal auxiliar  - Elevi  -Părinți  -CJRE Bacău  -IPJ Bacău  -ISJ Bacău |
| **3.** | Creșterea capacității corpului profesoral de a face față eventualelor situații de bullying | **Regulamentul de ordine interioar**ă este un mijloc real de prevenire;  **Valorificarea temelor** relevante pentru problematica bullying-ului, care nu se regăsesc încă în curriculumul diferitelor discipline școlare, prin utilizarea unor **strategii activ-participative;**  **Ameliorarea managementului comunic**ă**rii între to**ț**i factorii de la nivelul** s**colii**, prin identificarea principalelor bariere comunicaționale și prin diversificarea strategiilor și a canalelor de comunicare; organizarea de activități informale elevi-cadre didactice-părinți;  evitarea supraaglomerarii colectivelor de elevi, atât la nivelul scolii, cât si la nivelul claselor;  - Asigurarea serviciului de pază; aparatură de supraveghere și securitate funcțională;  - Participarea la cursuri de formarea specifice. | **-** Permanent | Membrii comisiei  - Conducerea școlii  -Consilierul școlar  - Personal didactic |
| **4.** | Îmbunătățirea adaptabilității elevilor la factorii externi sociali și emoționali | Organizarea de ateliere de lucru cu număr limitat de copii, la care explicațiile vor fi la nivelul de înțelegere al copiilor. În timpul lucrului, profesorii vor oferi sprijinul necesar. Îi vor orienta în înțelegerea semnificației activităților. Formele de organizare vor fi în grup restrâns și cu respectarea distanțării, sau individual, centrală fiind ideea că activitățile pot fi și ocazii de intercunoaștere.  **Identificarea** ș**i asistarea elevilor victime ale bullyingului** prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali) și a părinților/ aparținătorilor | **Permanent** | Membrii comisiei  - Conducerea școlii  -Consilierul școlar  - Personal didactic  - Personal auxiliar  -Părinți  -CJRE Bacău  -IPJ Bacău  -ISJ Bacău |
| **5.** | Reducerea riscului de bullying și a formelor de bullying electronic (cyberbullying) în rândul  elevilor | **Informarea și conștientizarea elevilor cu privire la fenomenul de bullying și cyberbullying**  **Elaborarea și derularea unor programe de asistenta individualizata în situații de bullying în rândul elevilor (autori sau victime)**  **Implicarea elevilor care comit acte de violență fizică sau psihologică în mod repetat în programe de asistență derulate în parteneriat cu alte instituții specializate** (Politia comunitară, Poliția școlară, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului,biserica, alte organizații specializate în programe de protecție si educație a copiilor si a tinerilor)  **Responsabilizarea elevilor care au comportament violent**  **Identificarea** ș**i asistarea elevilor victime ale bullyingului** | Permanent | Membrii comisiei  - Conducerea școlii  - Consilierul școlar  - Personal didactic  - Personal auxiliar  - Elevi  -Părinți |
| **6.** | Încurajarea și sprijinirea elevilor în dezvoltarea abilităților de a lua atitudine și a ajuta victimele în situații de bullying. | Includerea, pe agenda **întâlnirilor formale ale** ș**colii** (Consiliu de Administrație, Consiliu Profesoral, Consiliul Elevilor, Comitetul de Părinți), a unor teme legate de bullying, care să aibă ca scop conștientizarea dimensiunii fenomenului și analiza formelor, a actorilor și a cauzelor situațiilor ce pot apărea la nivelul instituției  **Dezbaterea**, în timpul orelor de consiliere și orientare, a situațiilor de violență sau de hărțuire observate în scoală sau în vecinătatea acesteia și **încurajarea exprim**ă**rii opiniei elevilor** privind aceste situații, cu posibile căi de soluționare.  **Valorificarea temelor** relevante pentru problematica bullying-ului, care nu se regăsesc încă în curriculumul diferitelor discipline școlare, prin utilizarea unor **strategii activ-participative**  Derularea unor **programe și activități extrașcolare** pe tema combaterii bullying-ului |  | Membrii comisiei  - Conducerea școlii  - Consilierul școlar  - Personal didactic  - Personal auxiliar  - Elevi  -Părinți |

**Responsabil,**

**Dir. Adj. Șova Simona**