



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar al Județului Bacău
Colegiul „N. V. Karpen” Bacău

Nr. 9003/ 26.09.2022

APROBAT ÎN
Ședința Consiliului de Administrație din 30.09.2022

DIRECTOR,
Prof. Remus Emanoil Cazacu



PLAN REMEDIAL

ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII PUNCTELOR SLABE IDENTIFICATE LA CADRELE DIDACTICE DIN ȘCOALĂ

PROBLEME IDENTIFICATE:

- Slaba motivare a unora dintre profesori și elevi;
- Inerția la schimbare a factorului uman implicat în procesul de reformă educațională: tendința manifestată de unele cadre didactice în direcția menținerii cu preponderență a metodelor tradiționale de predare – învățare - evaluare în detrimentul promovării metodelor interactive, participative, care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor;
- Există cadre didactice care preferă să fie direcționate în loc să aibă inițiativă și să-și asume responsabilitatea față de reușita sau eșecul educabililor;
- Deficitara participare la cursuri de formare în context pandemic Covid.
- Insuficienta implicare a cadrelor didactice în proiecte interne și externe în context Covid.
- Insuficienta cunoaștere a tehnologiei moderne și a utilizării platformelor educaționale.
- Comoditatea unor cadre didactice, viziunea rutinieră;
- Rare disponibilități de muncă în echipă;
- Nerespectarea tuturor atribuțiilor prevăzute în fișa postului de către unii profesori;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar al Județului Bacău
Colegiul „N. V. Karpen” Bacău

OBIECTIVE:

- 01.** Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev
- 02.** Eficientizarea criteriilor de opțiune și implementare a strategiilor de formare profesională
- 03.** Creșterea nivelului de implicare a fiecărui profesor prin contribuția în acte decizionale
- 04.** Îmbunătățirea rezultatelor beneficiarilor prin creșterea impactului vizibil al fiecărui profesor asupra acestora.

| Acțiuni pentru atingerea obiectivului | Rezultate așteptate Indicatori de realizare | Data până la care vor fi finalizate | Responsabili/Resurse | Parteneri | Monitorizare/Modalități de evaluare |
|---|---|--|---|--|---|
| 1. Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, pe baza rezultatelor la asistențe/inspecții, examene de definitivat, grad și având în vedere nevoile elevilor | 1 Raport cu nevoile de formare identificate și cu noile tendințe pedagogice ale învățământului românesc | Octombrie 2022 Aprilie 2023 | Responsabil Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică/ <i>Resurse de expertiză, de timp, umane</i> | I.S.J. Bacău CCD Bacău Organizații acreditate de CNFPA | Analiza rapoartelor de inspecție Chestionare, Interviu Registru hotărâri CEAC |
| 2. Participarea cadrelor didactice la cursuri/în grupuri de lucru privind elaborarea unei noi strategii de optimizare a impactului acestora asupra rezultatelor fiecărui elev | 30%/an școlar cadre didactice participă la stagii adaptate de formare Cel puțin 50% dintre cadrele didactice vor participa, inițial, la workshopurile lunare organizate de școală 100% cadre didactice vor participa constant la workshopurile lunare | Octombrie 2022 | Directori CEAC/ <i>Resurse materiale din fonduri extrabugetare, de expertiză, de timp</i> | Organizații acreditate de CNFPA ASEF Bacău | Discuții cu profesorii participanți Analiza portofoliului de <i>workshop</i> |
| 3. Elaborarea unei baterii de fișe de <i>feedback</i> pentru măsurarea inițială a impactului fiecărui cadru didactic asupra fiecărui elev | 1 baterie fișe de <i>feedback</i> /listă de control | Octombrie 2022 | Directori CEAC/ <i>Resurse de expertiză, de timp,</i> | ISJ CCD ASEF Bacău | Analiza set fișe <i>feedback</i> |



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar al Județului Bacău
Colegiul „N. V. Karpen” Bacău

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|---|
| | | | <i>umane</i> | | |
| 4.Elaborarea unei strategii de optimizare/raportare a impactului vizibil adaptată școlii | 1 strategie impact vizibil avizată, aprobată 1 set grafice cu trasee individualizate/cadru didactic 1 set obiective individualizate/cadru didactic | Noiembrie 2022 | Directori CEAC Responsabili arii/catedre/ <i>Resurse de expertiză, de timp, umane</i> | ISJ CCD Organizații cu profil educațional Asociația „Karpen 2010” Comitetul de părinți | Analiza strategiei, a graficelor, a obiectivelor Chestionare Interviuri Registru hotărâri CEAC Registru CA Rezultate elevi |
| 5.Organizarea de grupuri de lucru pentru monitorizarea/îmbunătățirea din mers a strategiilor de măsurare a impactului asupra fiecărui elev | 1 grup de lucru/lună/catedră/arie curriculară | Lunar | Directori CEAC Responsabili arii/catedre/ <i>Resurse de expertiză, de timp, umane</i> | ISJ CCD Organizații cu profil educațional | Procese-verbale <i>workshopuri</i> |
| 6.Elaborarea/implementarea unei noi tehnici de livrare eficientă a rezultatelor măsurabile rezultate în urma derulării noii strategii de optimizare a impactului vizibil asupra fiecărui elev | 1 unitate de livrare 1 unitate de sprijin/orientare | Iunie 2023/îmbunătățire anuală | Directori CEAC Membrii unității de livrare/membrii unității de sprijin/ <i>Resurse de expertiză, de timp, umane</i> | ISJ CCD Organizații cu profil educațional Asociația „Karpen 2010” Comitetul de părinți | Rezultate elevi RAEI Rapoarte inspecții Rapoarte de autoevaluare cadre didactice/comisii funcționale |
| 7.Implementarea unei strategii de educare a spiritului de colaborare între profesori și a creșterii motivației acestora de a implementa programe de învățare centrată pe elev: 7.1.constituirea unei <i>echipe de metodiști ai școlii</i> care să efectueze asistențe la ore cu scopul de a disemina exemple de bună | Creșterea cu 20%, față de anul anterior, a numărului profesorilor ce vor aplica programe de învățare centrată pe elev Evidențierea, în cadrul a | Anual Anual | Echipa managerială Responsabili ai departamentelor colegiului (conform organigramei) Echipa CEAC Echipa de metodiști ai | ISJ CCD CNFPA Asociația Karpen 2010 Sponsori Comitetul | Analiza fișelor de observație la ore Interviuri, discuții cu metodiștii Chestionare aplicate elevilor |



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 Inspectoratul Școlar al Județului Bacău
Colegiul „N. V. Karpen” Bacău

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|---|
| <p>practică, de a oferi consultanță și sprijin, de a sprijini profesorii debutanți</p> <p>7.2. realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale referitoare la curriculum, care respectă cerințele interne și externe și asigură calitatea în învățământ</p> <p>7.3. efectuarea orelor de asistență și interasistență</p> <p>7.4. înființarea unui punct de informare asupra exemplelor de bună practică: avizier, site</p> <p>7.5. proiectarea și derularea unor activități de <i>team-building</i>, de consolidare a relațiilor informale, de diseminare a exemplelor de bună practică, extracurriculare</p> <p>7.6. monitorizarea eficientă, pe orizontală și verticală, a activității profesorilor și stabilirea unor măsuri eficiente de îmbunătățire a acesteia</p> <p>7.7. recompensarea profesorilor care se evidențiază în urma procesului de evaluare</p> <p>7.8. desfășurarea de ședințe de lucru și a orelor demonstrative la nivel de catedră/arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică</p> <p>7.9. informare periodică a personalului didactic cu privire la standardele de calitate ARACIP</p> <p>7.10. Acțiuni pentru conștientizarea de către cadrele didactice a necesității eficientizării procesului instructiv-educativ prin utilizarea metodelor moderne de învățare centrate pe elev și bazate pe dobândirea de competențe</p> <p>7.11. Acțiuni pentru dezvoltarea la nivelul</p> | <p>minimum 70% din rapoartele de asistență și inspecție la ore, a utilizării metodelor moderne de învățare centrate pe elev</p> <p>Cel puțin 4 interasistențe pentru fiecare membru al corpului profesoral</p> <p>Numărul crescător de proceduri realizate de CEAC și înregistrate cf. legislației în vigoare</p> <p>Fișe de asistență și interasistență cu exemple de bună practică în utilizarea unor metode de învățare și instrumente de evaluare moderne</p> <p>Număr crescător de interasistențe, workshop-uri, întâlniri la nivel de catedre</p> <p>Număr crescător de excursii și întâlniri informale ale cadrelor didactice în scopul creșterii gradului de coeziune în interiorul echipei</p> <p>1 material informativ/semestru</p> | <p>Pe an</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>De două ori pe an</p> <p>De două ori pe an</p> <p>Anual</p> | <p>școlii</p> <p>Șefii de catedre/<i>Resurse materiale din fonduri extrabugetare, sponsorizări, Asociația Karpen 2010/Resurse de timp necesare/Resurse de expertiză</i></p> | <p>părinților</p> | <p>Registru hotărâri CEAC</p> <p>Analiza dosarului cu proceduri</p> <p>Chestionare privind punerea în practică a procedurilor</p> <p>Registru hotărâri CEAC</p> <p>Analiza fișelor de observație la ore</p> <p>Mentinerea ratei de promovabilitate la bacalaureat peste media județeană</p> <p>Observații directe</p> <p>Registru proceduri</p> <p>Analiza documentelor/portofoliului de curs</p> <p>Observații directe</p> <p>Fișe de monitorizare</p> <p>Analiza rezultatelor și a planurilor de măsuri</p> <p>Discuții cu echipa managerială și profesorii</p> <p>Analiza proceselor verbale</p> |
|---|---|---|---|-------------------|---|



MINISTERUL EDUCAȚIEI
 Inspectoratul Școlar al Județului Bacău
Colegiul „N. V. Karpen” Bacău

| | | | | | |
|--|--|------------|--|--|---|
| <p>colectivului de cadre didactice a culturii organizaționale</p> <p>7.12.Organizarea de activități de instruire a persoanelor cu atribuții de decizie și coordonare astfel încât acestea să devină “vectori ai schimbării” în zonele de management (șefi de catedre, comisie, compartimente)</p> <p>7.13.Actualizarea fișei de evaluare a personalului didactic în funcție de aspectele specifice de organizare a activității la nivelul școlii noastre</p> <p>7.14.Realizarea unei evaluări parțiale a activității după primul semestru cu identificarea punctelor slabe și elaborarea de către fiecare cadru didactic a unui plan de îmbunătățire pe indicatorii nesatisfăcători.</p> | <p>Minimum 90% dintre cadre participă la <i>Galele Karpen</i></p> | Permanent | | | <p>ale ședințelor și fișelor de observație la ore</p> <p>Observații directe</p> <p>Materiale informative</p> |
| | <p>Număr optim de activități de informare, formare, evaluare a cadrelor didactice</p> | Anual | | | <p>Observația directă</p> <p>Chestionarul</p> <p>Analiza dosarului personal</p> <p>Fișă de evaluare actualizată</p> |
| | <p>Cel puțin 1 curs/an</p> | | | | |
| | <p>Fișă de autoevaluare/evaluare actualizată</p> <p>Fișă autoevaluare/evaluare semestrială</p> <p>1 plan îmbunătățire progresivă</p> | Semestrial | | | |