

Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021 Schema de Granturi pentru Licee

CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ

CDL: STILIZAREA UNGHIILOR

PROIECT DE PROGRAMĂ

realizat în cadrul proiectului

PARTENERIATE ACTIVE PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES (PACS)

Nr. proiect: 2021-EY-PCVET-0022

Domeniul de pregătire profesională **Estetica și igiena corpului omenesc**
Calificarea **Coafor stilist**
Nivel 4 – învățământ liceal

Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor.

Bacău

2023

Proiect de curriculum în dezvoltare locală elaborat în cadrul Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021 Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Colegiul „N. V. Karpen” BACĂU

Titlul proiectului: PARTENERIATE ACTIVE PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES (PACS)

Nr. proiect: Contract nr: 2021-EY-PCVET-0022

ETAPELE ELABORĂRII CDL ”STILIZAREA UNGHIILOR”

Prezentul CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ (CDL) este realizat în urma derulării proiectului **“Parteneriate active pentru o carieră de succes (PACS)/Active partnerships for a successful career”**, derulat în cadrul Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021, Schema de Granturi pentru Licee și reflectă parteneriatul dintre Colegiul ”N.V.Karpen” Bacău și operatorul economic SC FAERYN KONCEPT SRL-D/ Salon Loredana Țigler Koncept Bacău. CDL-ul urmărește formarea, la elevii de liceu, calificarea Coafor stilist, de competențe și abilități suplimentare din domeniul îngrijirii unghiilor, promovarea egalității de șanse la educație, care să permită viitorilor absolvenți de învățământ liceal să devină cetățeni responsabili, care se pot integra pe piața muncii locale și europene.

1. Identificarea nevoilor locale;
2. Constituirea grupului de lucru;
 - Unitatea de învățământ: **COLEGIUL „N. V. KARPEN” BACĂU**
 - prof. Ioana Bereczki (coordonator proiect), dir. adj. prof. Diana Andreea Craiu, prof. Alina Viorela Paraschiv, m.i. Mirela Budală, m.i. Lăcătușu Iuliana-Roxana
 - Operatorul economic partener: **SC FAERYN KONCEPT SRL-D/ Salon Loredana Țigler Koncept Bacău**
 - Stilist Denise Cojan (administrator), Ileana Țigler, Andrei Stoian, Andrei Tănăselea.
3. Proiectarea CDL ”STILIZAREA UNGHIILOR” – clasa a XI-a, învățământ liceal, calificarea Coafor stilist.
4. Avizarea și aprobarea CDL ”STILIZAREA UNGHIILOR”

DATE DE IDENTIFICARE A CDL

1. Instituția de învățământ : **COLEGIUL ,, N. V. KARPEN” BACĂU**

2. Denumirea operatorului economic : **SC FAERYN KONCEPT SRL-D/ Salon Loredana Țigler Koncept**

3. Titlul CDL : **STILIZAREA UNGHIILOR**

4. Tipul CDL- ului : Resurse de învățare suplimentară care corespund nevoilor operatorului economic

5. Profilul/Domeniul de pregătire profesională : **SERVICII/Estetica și igiena corpului omenesc**

6. Calificarea profesională : **COAFOR STILIST**

7. Clasa : a-XI-a liceu

8. Număr de ore: 66

9. Durata: 33 săptămâni/2 ore/săptămână

10. **Autorii:**

- Unitatea de învățământ: **COLEGIUL ,, N. V. KARPEN” BACĂU**
 - prof. Ioana Bereczki (coordonator proiect), dir. adj. prof. Diana Andreea Craiu, prof. Alina Viorela Paraschiv, m.i. Mirela Budală, m.i. Lăcătușu Iuliana-Roxana
- Operatorul economic partener: **SC FAERYN KONCEPT SRL-D/ Salon Loredana Țigler Koncept Bacău**
 - Stilist Denise Cojan (administrator), Ileana Țigler, Andrei Stoian, Andrei Tănăselea.



1. NOTĂ DE PREZENTARE

Denumirea calificării: COAFOR STILIST

Nivelul de pregătire: învățământ liceal

Numărul de ore alocat modulului: 66 ore/an (cultură de specialitate)

Scopul modulului :

Curriculumul „**STILIZAREA UNGHIILOR**” a fost elaborat pentru clasa a XI-a liceu, coafor stilist, într-un cadru de parteneriat între școală și comunitate, are în vedere:

- noua structură a sistemului de învățământ profesional din România;
- documentele europene privind achiziționarea competențelor cheie în cadrul învățământului profesional;
- necesitatea de a oferi prin curriculum un răspuns mult mai adecvat cerințelor sociale, exprimat în termeni de achiziții finale ușor evaluabile la încheierea perioadei de studiu;
- resursele locale pentru instruire (baza materială a liceelor tehnologice, cadrul de colaborare cu agenții economici);

și vizează dobândirea de către elevii acestei calificări a competențelor profesionale suplimentare în domeniul îngrijirii și stilizării unghiilor, premisă pentru reușita profesională și angajarea cu succes în piața serviciilor de înfrumusețare.

Rolul CDL-ului în pregătirea de specialitate a elevului și argumentarea parcurgerii sale în anul de studiu, în unitatea de învățământ respectivă, în zona/localitatea respectivă:

Curriculum-ul a fost elaborat pentru clasa a XI-a LICEU, calificarea COAFOR STILIST, într-un cadru de parteneriat între școală și comunitatea economică locală, cu susținerea Spațiului Economic European prin granturile oferite, urmărindu-se:

- suplimentarea competențelor și abilităților specifice calificării coafor stilist cu cele specifice îngrijirii unghiilor, prin activități de instruire teoretice și practice, având în vedere că elevii nu studiază aceste conținuturi pe parcursul anilor de studiu, dar lucrările de manichiură sunt lucrări executate în saloanele de coafură;
- dezvoltarea competențelor cheie, în complementaritate cu celelalte arii curriculare;

- asigurarea unor competențe suplimentare celor de profesionalizare ca premisă a dobândirii nivelului IV de calificare profesională, prin formarea specializată, particularizată pe nevoile agentului economic.

Situații de învățare care răspund nevoilor de formare identificate împreună cu instituția publică parteneră a unității de învățământ.

În acord comun cu agentul economic partener și, pe baza achizițiilor și abilităților dobândite în mobilitate, am identificat o serie de nevoi de formare cărora le corespund următoarele **situații de învățare:**

- ✓ *Cunoașterea reglementărilor privind dotările salonului de manichiură: exerciții de documentare;*
- ✓ *Realizarea planului de organizare și amenajare ergonomică a postului de lucru conform reglementărilor în vigoare;*
- ✓ *Respectarea normelor de igienă, de securitate la locul de muncă, de prevenire și stingere a incendiilor și protecția mediului specifice lucrărilor de îngrijire a unghiilor;*
- ✓ *Pregătirea resurselor necesare realizării lucrărilor de îngrijire și stilizare a unghiilor: exerciții practice de selectare și igienizare a resurselor în funcție de tipul de lucrare și rezultatul dorit;*
- ✓ *Alegerea lucrării de stilizare a unghiilor pe baza caracteristicilor clienței: jocuri de rol – diagnosticarea și consilierea clienței, studiul de caz – alegerea tehnicii de stilizare a unghiilor în funcție de forma unghiei, dorința clienței și tendințele modei;*
- ✓ *Realizarea de lucrări moderne de stilizare a unghiilor adaptate tendințelor, particularităților și cerințelor clientului – exerciții practice individuale și pe echipe;*
- ✓ *Utilizarea celor mai noi surse de informare în domeniul stilizării unghiilor; însușirea noilor tendințe: exerciții de selectare a celor mai relevante surse de informare, accesarea site-urilor firmelor de referință din domeniu, exerciții de documentare și sinteză a informațiilor;*

Parcurgând etapele propuse în acest curriculum, elevii vor dobândi cunoștințe și deprinderile suplimentare, vor fi capabili să aplice tehnici de îngrijire și stilizare a unghiilor, adaptate cerințelor modei și caracteristicilor clientului.

Scurtă descriere a nevoilor de formare cărora le răspunde CDL-ul și a rezultatelor învățării suplimentare și/sau aprofundate/extinse propuse a fi dobândite, precum și lista unității/unităților de rezultate ale învățării din SPP vizate căreia/cărora le sunt integrate rezultate ale învățării propuse spre aprofundare/extindere:

Identificarea nevoilor locale s-a făcut prin aplicarea unor chestionare de satisfacție pentru elevi și interviuri cu elevii, profesorii de instruire practică și tutorii de practică din domeniul estetica și igiena corpului omenesc, referitoare la calitatea stagiilor de instruire și la corelația dintre rezultatele învățării dobândite de către elevi prin curriculum național actual și cerințele pieței muncii.

Conform Ordinul ministrului sănătății publice nr. 1136/2007 care reglementează normele de organizare a saloanelor de coafură, în spațiul destinat lucrărilor de coafură se pot amenaja și puncte de lucru destinate lucrărilor de manichiură. Așadar, elevii calificării coafor stilist, care se află în stagiile de instruire practică în saloanele de coafură, pot dobândi și abilități specifice lucrărilor de manichiură, dar nu dețin cunoștințele de bază necesare pentru că nu le studiază în școală. Mai mult, elevii își doresc să dețină abilități de realizare a manichiurii, fiind o lucrare foarte solicitată de clienți, iar tutorii doresc să îi sprijine pe elevi să-și formeze aceste competențe.

Elevii aflați în stagiile de instruire practică au oportunitatea de a învăța cum se realizează o manichiură obișnuită sau semipermanentă, cum pot fi corectate și estetizate unghiile cu ajutorul gelului, dar baza preexistentă aferentă acestui tip de lucrări nu există, ceea ce impune completarea cu rezultate ale învățării cuprinse în acest curriculum în dezvoltare locală.

Conținuturile programei de față completează pregătirea pe care elevii o vor dobândi în clasa a XI-a, în cadrul modulelor de specialitate. Este extrem de importantă asigurarea continuității între activitățile teoretice și practice din școală și cele din unitățile de instruire practică precum și responsabilizarea elevilor privind pregătirea profesională temeinică în scopul facilitării tranziției de la școală la locul de muncă.

VALORI SI ATITUDINI

Parcursarea curriculumului „ **STILIZAREA UNGHIILOR**” nu are ca unic scop însușirea unor competențe teoretice sau a unor deprinderi practice, ci totodată se dorește ca în timpul demersului didactic să fie dezvoltate la elevi, unele atitudini care să inducă valori umane reale si pozitive:

- ✓ Dezvoltarea unei gândiri deschise, creative, a independenței în gândire și acțiune;
- ✓ Manifestarea inițiativei, a disponibilității de a aborda sarcini variate, a tenacității, a perseverenței și a capacității de concentrare;
- ✓ Formarea obișnuinței de a recurge la concepte și metode moderne în abordarea unor situații cotidiene sau pentru rezolvarea unor probleme practice;
- ✓ Formarea motivației pentru studierea disciplinei ca domeniu relevant pentru viața socială și profesională;
- ✓ Formarea unui stil de viață sănătos, respect față de viața personală, sănătatea proprie și a celorlalți;
- ✓ Dobândirea unui comportament responsabil referitor la igiena mâinilor și sănătatea corpului.

UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

COMPETENȚE GENERALE, SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

□ **Unități de competență pentru abilități cheie:**

- ✓ Tranziția de la școală la locul de muncă
- ✓ Satisfacerea cerințelor clientului
- ✓ Comunicarea interpersonală

□ **Unități de competență tehnică specializată:**

- C1- Organizarea locului de muncă
- C2- Pregătirea clientului pentru lucrările de stilizare ale unghiilor
- C3- Realizarea lucrărilor estetice și de îngrijire a unghiilor
- C4- Alcătuieste schema de îngrijire potrivită caracteristicilor clientei

2. TABEL DE CORELARE REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - CONȚINUTURI

Rezultate ale învățării suplimentare			Conținuturile învățării	Situatii de învățare
Cunoștințe	Abilități	Atitudini		
Unitatea de rezultate ale învățării:				
1. – Organizarea locului de muncă				
<p>1.1.1. Descrierea postului de lucru, a dotărilor necesare și a modului de aranjare ergonomică a acestora</p> <p>1.1.2. Descrierea resurselor utilizate în lucrările de stilizare a unghiilor: caracteristici, tipuri, mod de utilizare și igienizare</p> <p>1.1.3. Prezentarea normelor de igienă, de securitate la locul de muncă, de prevenire și stingere a incendiilor și protecția mediului</p>	<p>1.2.1. Organizarea ergonomică, în acord cu fluxul de lucrări, a postului de lucru</p> <p>1.2.2. Utilizarea resurselor necesare lucrărilor de îngrijire a unghiilor conform indicațiilor producătorului</p> <p>1.2.3. Aplicarea regulilor de igienă, de securitate la locul de muncă, de prevenire și stingere a incendiilor și protecția mediului</p> <p>1.2.4. Însușirea drepturilor și responsabilităților la locul de muncă în funcție de normele de igienă și protecție a muncii</p>	<p>1.3.1. Organizare a postului de lucru având în vedere confortul propriu și al clientului</p> <p>1.3.2. Utilizarea responsabilă a resurselor utilizate în lucrările de îngrijire a unghiilor</p> <p>1.3.3. Aplicarea sistematică a regulilor și normelor privind igiena, securitatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului</p>	<p>Organizarea salonului de manichiură - principii generale de organizare (compartimente, instalații, dotări, reguli de amenajare și dotare).</p> <p>Organizarea postului de lucru: - dotarea postului de lucru (manichiurist, pedichiurist) - poziționarea dotărilor - reguli. Aranjarea ergonomică și estetică a postului de lucru: norme ergonomice și principii estetice de aranjare a postului de lucru, aplicarea practică a acestora în diferite variante.</p> <p>Resurse utilizate în lucrările de manichiură Stabilirea necesarului de produse, materiale și lenjerie pentru o perioadă determinată</p> <p>Norme de igienă, de securitate la locul de muncă,</p>	<p>Cunoașterea reglementărilor privind dotările salonului de manichiură: exerciții de documentare;</p> <p>Realizarea planului de organizare și amenajare ergonomică a postului de lucru conform reglementărilor în vigoare;</p> <p>Pregătirea resurselor necesare realizării lucrărilor de îngrijire și stilizare a unghiilor: exerciții practice de selectare și igienizare a resurselor în funcție de tipul de lucrare și rezultatul dorit;</p> <p>Respectarea normelor de igienă, de securitate la locul de muncă, de prevenire și</p>

			de prevenire și stingere a incendiilor și protecția mediului	stingere a incendiilor și protecția mediului specifice lucrărilor de îngrijire a unghiilor;
Unitatea de rezultate ale învățării:				
C2- Pregătirea clientului pentru lucrările de stilizare a unghiilor				
<p>2.1.1. Descrierea anatomiei unghiilor și caracterizarea tipurilor de unghii</p> <p>2.1.2. Descrierea manifestărilor patologice ale unghiilor</p> <p>2.1.3. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>2.1.4. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>2.1.5. Descrierea modalităților de individualizare a stilizării unghiilor la diverse tipuri unghii</p> <p>2.1.6. Prezentarea ultimelor tendințe în materie de stilizare a unghiilor</p>	<p>2.2.1. Identificarea elementelor componente ale unghiilor și stabilirea formei unghiilor</p> <p>2.2.2. Identificarea aspectelor patologice ale unghiilor</p> <p>2.2.3. Consilierea clienței pentru alegerea formei și culorii unghiilor</p> <p>2.2.4. Pregătirea clienței pentru realizarea lucrării</p> <p>2.2.5. Alegerea lucrării potrivite caracteristicilor și cerințelor clientului</p> <p>2.2.5. Comunică clienței ultimele tendințe în domeniul stilizării unghiilor</p>	<p>2.3.1. Evaluarea corectă și responsabilă a formei și mărimii unghiilor clienței</p> <p>2.3.2. Consilierea responsabilă și cu răbdare a clienței</p> <p>2.3.3. Stabilirea formei și culorii unghiilor în acord cu dorința clienței și tendințele modei</p> <p>2.3.4. Selectarea în mod autonom a surselor de informare în domeniul îngrijirii unghiilor</p>	<p>Anatomia și patologia unghiilor Anatomia unghiei Forme ale unghiilor Aspecte patologice ale unghiilor Metode de examinare a unghiilor</p> <p>Consilierea clienței în vederea stilizării unghiilor: Diagnosticarea : aspecte ale patologiei unghiilor, identificarea afecțiunilor dermatologice, problemelor unghiilor, formei unghiilor, starea de sănătate. Pregătirea clienței în vederea stilizării unghiilor - stabilirea formei unghiilor și a tehnicii de lucru în funcție de particularitățile clienței.</p> <p>Tendințele modei în domeniul</p>	<p>Alegerea lucrării de stilizare a unghiilor pe baza caracteristicilor clienței: jocuri de rol – diagnosticarea și consilierea clienței, studiul de caz – alegerea tehnicii de stilizare a unghiilor în funcție de forma unghiei, dorința clienței și tendințele modei;</p> <p>Utilizarea celor mai noi surse de informare în domeniul stilizării unghiilor; însușirea noilor tendințe: exerciții de selectare a celor mai relevante surse de informare, accesarea site-urilor firmelor de referință din domeniu,</p>

			stilizării unghiilor	exerciții de documentare și sinteză a informațiilor;
Unitatea de rezultate ale învățării:				
C3- Realizarea lucrărilor estetice și de îngrijire a unghiilor				
<p>3.1.1. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței în vederea stilizării unghiilor</p> <p>3.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă în vederea stilizării unghiilor</p> <p>3.1.3. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii obișnuite</p> <p>3.1.4. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii franțuzești</p> <p>3.1.5. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii semipermanente</p> <p>3.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea</p>	<p>3.2.1. Selectarea și utilizarea corectă a resurselor necesare stilizării unghiilor</p> <p>3.2.2. Pregătirea locului de muncă</p> <p>3.2.3. Consilierea clienței în vederea stabilirii formei și culorii unghiilor</p> <p>3.2.3. Realizarea manichiurii obișnuite</p> <p>3.2.4. Realizarea manichiurii franțuzești</p> <p>3.2.5. Realizarea manichiurii semipermanente</p> <p>3.2.6. Realizarea manichiurii tehnice</p> <p>3.2.7. Corectarea unghiilor încarnate, deformate</p> <p>3.2.8. Realizarea lucrării de pedichiură conform particularităților clienței</p>	<p>3.3.1. Dovedește respect și profesionalism în conceperea meniurilor de stilizare a unghiilor</p> <p>3.3.2. Consiliază clientul cu responsabilitate și profesionalism</p> <p>3.3.3. Manifestă responsabilitate pe parcursul realizării lucrărilor de stilizare a unghiilor</p> <p>3.3.4. Asigură un aspect final de calitate al lucrării</p>	<p>Manichiura obișnuită: definiție, resurse necesare, pregătirea locului de muncă și a clienței, tehnica de lucru, aplicarea lacului, asigurarea aspectului final de calitate al lucrării</p> <p>Manichiura franțuzească: definiție, resurse necesare, pregătirea locului de muncă și a clienței, tehnica de lucru, aplicarea lacului, asigurarea aspectului final de calitate al lucrării</p> <p>Manichiura semipermanentă: definiție, resurse necesare, pregătirea locului de muncă și a clienței, tehnica de lucru, tehnici de aplicare a ojei semipermanente, asigurarea aspectului final de calitate al lucrării</p> <p>Manichiura tehnică: -Extensie unghii tehnice cu șablon - Realizarea formelor de salon: oval, pătrat, stiletto, balerină</p>	<p>Pregătirea resurselor necesare realizării lucrărilor de îngrijire și stilizare a unghiilor: exerciții practice de selectare și igienizare a resurselor în funcție de tipul de lucrare și rezultatul dorit;</p> <p>Alegerea lucrării de stilizare a unghiilor pe baza caracteristicilor clienței: jocuri de rol – diagnosticarea și consilierea clienței, studiul de caz – alegerea tehnicii de stilizare a unghiilor în funcție de forma unghiei, dorința clienței și tendințele modei;</p> <p>Realizarea de lucrări moderne de stilizare a unghiilor adaptate tendințelor,</p>

<p>manichiurii tehnice</p> <p>3.1.7. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea pedichiurii obișnuite/ franțuzești/ semipermanente / tehnice</p> <p>3.1.8. Prezentarea tehnicilor de corectare a unghiilor încarnate, deformat</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Protezarea unghiilor deteriorate - Tehnici de nail art (pictură pe unghii, design acryl 3d) și tehnici de aplicare a scipiciului, paietelor, strasurilor și a altor ornamente - Modelare cu gel pe unghie naturală - Aplicare unghii tehnice - tips cu gel - definiție, resurse necesare, pregătirea locului de muncă și a clienței, pregătirea unghiilor, tehnica de lucru, asigurarea aspectului final de calitate al lucrării <p>Adaptarea lucrărilor de manichiură la lucrările de pedichiură</p> <ul style="list-style-type: none"> -Particularități ale unghiilor picioarelor -Tratamentul calusului și clavusului -Tratamentul unghiilor încarnate, deformat 	<p>particularităților și cerințelor clientului – exerciții practice individuale și pe echipe;</p>
<p>Unitatea de rezultate ale învățării: C4- Alcătuieste schema de îngrijire potrivită caracteristicilor clienței</p>				
<p>4.1.1. Descrierea produselor destinate îngrijirii unghiilor</p> <p>4.1.2.</p>	<p>4.2.1. Utilizează cele mai noi produse destinate îngrijirii unghiilor</p> <p>4.2.2. Concepe scheme</p>	<p>4.3.1. Dovedește respect și profesionalism în conceperea meniurilor de îngrijire</p> <p>4.3.2. Consiliază</p>	<p>Produse destinate îngrijirii unghiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> -produse antiperspirante și antimicotice - uleiuri pentru tratamentul 	<p>Alegerea lucrării de stilizare a unghiilor pe baza caracteristicilor clienței: jocuri de rol – diagnosticarea</p>

<p>Prezentarea conținutului consilierii clienței în vederea stabilirii schemei potrivite de îngrijire</p>	<p>de îngrijire personalizate</p> <p>4.2.3. Recomandă cele mai eficiente produse și tehnici de îngrijire în funcție de particularitățile clientului</p>	<p>clientul cu responsabilitate și profesionalism</p> <p>4.3.3. Manifestă responsabilitate pe parcursul realizării lucrărilor îngrijire a unghiilor</p>	<p>cuticulelor</p> <p>- geluri și seruri pentru întărirea unghiilor</p> <p>- alte produse</p> <p>Scheme de îngrijire și tratament a unghiilor:</p> <p>-tratamentul unghiilor moi;</p> <p>- tratamentul unghiilor casante, exfoliante</p> <p>-tratamentul unghiilor încarnate</p> <p>- întreținerea unghiilor tehnice.</p>	<p>și consilierea clienței, studiul de caz – alegerea tehnicii de stilizare a unghiilor în funcție de forma unghiei, dorința clienței și tendințele modei;</p> <p>Realizarea de lucrări moderne de stilizare a unghiilor adaptate tendințelor, particularităților și cerințelor clientului – exerciții practice individuale și pe echipe;</p>
---	---	---	--	---

3. LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic).

- ✓ Post de lucru pentru manichiură/pedichiură;
- ✓ Resurse destinate lucrărilor de stilizare a unghiilor: instrumente, aparate, materiale și produse;
- ✓ Resurse destinate igienizării instrumentelor: substanțe dezinfectante, sterilizator
- ✓ Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimantă, tablă, marker, flipchart;
- ✓ Materiale suport și demonstrative : suport de curs, filme, videoclipuri, planșe, mostrare de culori.

4. SUGESTII METODOLOGICE

Informații cu rolul de a orienta cadrul didactic/tutorele asupra modalităților de dezvoltare a rezultatelor învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini prin intermediul conținuturilor prevăzute

Programa are în vedere să nu îngreșească libertatea profesorului și a tutorelui de practică în proiectarea activităților didactice. În condițiile realizării competențelor generale și specifice și parcurgerii integrale a conținutului obligatoriu, profesorul poate:

- să schimbe ordinea parcurgerii elementelor de conținut;
- să grupeze în unități de învățare, în diverse moduri, elementele de conținut cu respectarea logicii interne de dezvoltare a conceptelor;
- să aleagă sau să organizeze activități de învățare adecvate condițiilor concrete din clasă și de la agentul economic.

Timpul acordat studierii opționalului este de 66 de ore pe an. Notarea în catalog se realizează în rubrică separată prevăzută pentru CDL. Acest model de curs oferă un nucleu de informații, un cadru de activități practice de care elevii au nevoie pentru a-și clădi premisele unei tranziții eficiente spre piața muncii.

Conținuturile CDL-ului „STILIZAREA UNGHIILOR” pot fi abordate într-o manieră integrată, corelată cu particularitățile și cu nivelul inițial de pregătire al elevilor, având la bază cunoștințele dobândite de elevi în clasa a IX-a, la modulul 1 – Organizarea locului de muncă (Conținuturile: Organizarea salonului de estetică, Organizarea postului de lucru, Legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului) și modulul 2 – Consilierea clientului (Conținuturile: Examinarea unghiilor și Consilierea clientului).

Activitățile practice și sarcinile propuse, adaptate cerințelor locale, sunt centrate pe rezultate ale învățării, vizează dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini necesare angajării pe piața muncii, din domeniul de pregătire profesională Estetica și igiena corpului omenesc, nivel 4 și crează oportunități pentru rute profesionale individualizate.

Se recomandă abordarea instruirii centrate pe elev prin proiectarea unor activități de învățare diversificate, care să pună elevul în situații reale de învățare și prin care: să fie luate în considerare stilurile individuale de învățare ale fiecărui elev, să fie promovate experiențe cât mai apropiate de realitatea din saloane și care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui elev.

Exemple de activități de învățare cu accent pe activități practice:

- Documentarea asupra tehnicilor, echipamentelor și produselor noi folosite pentru stilizarea unghiilor;
- Studii de caz : alegerea culorii lacului în funcție de forma unghiilor;
- Exerciții practice de stabilire a formei unghiilor;
- Întocmirea unui dosar cu meniuri de culoare concepute în funcție de caracteristicile unghiilor clienței;
- Activitate de documentare asupra tendințelor modei în stilizarea unghiilor;
- Exerciții practice de realizare a diverselor tipuri de manichiuri/pedichiuri;
- Demonstrații ale elevilor, realizarea de fotografii ale lucrărilor realizate și îndosărierea lor;
- Problematizare- conceperea schemelor de îngrijire în funcție de particularitățile clienței;
- Studii de caz: tratamentul unghiilor încarnate;
- Documentare: procedee, tehnici de execuție, avantaje, dezavantaje, contraindicații, condiții de siguranță, durabilitate;
- Realizarea de schițe cu combinații de culori și modele de aplicare a lacului de unghii în funcție de forma acestora.

5. SUGESTII PRIVIND EVALUAREA

Evaluarea formativă, continuă și regulată este implicită demersului pedagogic curent în orele de tehnologii, permițând, atât profesorului cât și elevului, să cunoască nivelul de achiziționare a competențelor și a cunoștințelor, să identifice lacunele și cauzele lor, să facă remediile care se impun în vederea reglării (ajustării) procesului de predare / învățare. Pentru a se realiza o evaluare cât mai completă a învățării, este necesar să se aibă în vedere, mai ales în evaluarea formativă continuă, evaluarea nu numai a produselor activității și învățării elevilor, ci și a proceselor de învățare, a competențelor achiziționate, a atitudinilor dezvoltate, precum și a progresului elevilor. Este evident că modalitățile (metode, instrumente) tradiționale de evaluare nu pot acoperi toată această paletă de rezultate școlare care trebuie evaluate. În aceste condiții, pentru a putea obține cât mai multe date

relevante privind învățarea, este necesar ca pentru evaluare profesorii să facă apel la metode și instrumente complementare de evaluare.

Evaluarea inițială se poate realiza prin administrarea unui test cu itemi diversificați și/sau a unei probe practice care să reflecte nivelul achizițiilor dobândite de către elevi în clasa a IX-a, la modulul 1 – Organizarea locului de muncă (Conținuturile: Organizarea salonului de estetică, Organizarea postului de lucru, Legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului) și modulul 2 – Consilierea clientului (Conținuturile: Examinarea unghiilor și Consilierea clientului).

Planificarea evaluării trebuie să aibă loc într-un mediu real, după un program stabilit, evitându-se aglomerarea evaluărilor în aceeași perioadă de timp. Pentru **evaluarea continuă** a achizițiilor (în termeni cognitivi, afectivi și de performanță) elevilor, a competențelor prevăzute de programă, se recomandă utilizarea următoarelor metode și instrumente:

- Observarea sistematică a comportamentului elevilor (pe baza unei fișe de observare, fișe de evaluare a unei probe practice – exemplu în **Anexa 1**);
- Interevaluarea reciprocă (fișe de interevaluare și notare reciprocă),
- Tema de lucru (în salon, clasă, acasă) concepută în vederea evaluării;
- Proba practică;
- Investigația;
- Autoevaluarea.

Evaluarea finală poate fi realizată printr-o lucrare cu caracter aplicativ și integrat la sfârșitul procesului de predare/ învățare și care informează asupra îndeplinirii criteriilor de realizare a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor. Se propun următoarele instrumente de evaluare finală:

- Chestionarul;
- Studiul de caz;
- Proiectul;
- Portofoliul.

Clasa a XI-a

FIȘĂ DE EVALUARE A PROBEI PRACTICE

Tema probei practice: Manichiura fantezie realizată prin aplicarea ornamentelor

Enunțul probei practice: Realizați, pentru clienta prezentată de profesor, manichiura fantezie prin aplicarea ornamentelor.

Sarcini de lucru:

1. Consilierea clientei în vederea alegerii modelului și realizarea fișei acesteia;
2. Alegerea formei unghiilor, a modelului fantezie și a tehnicilor de manichiură potrivite;
3. Selectarea resurselor necesare realizării manichiurii clasice și fantezie potrivit modelului ales;
4. Pregătirea postului de lucru;
5. Pregătirea clientei pentru realizarea lucrării;
6. Realizarea manichiurii clasice;
7. Aplicarea ornamentelor conform tehnicii de lucru și modelului ales;
8. Asigurarea unui aspect final de calitate al manichiurii fantezie;
9. Respectarea normelor de igienă specifice, de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului;
10. Argumentarea alegerii modelului și a ornamentelor și prezentarea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii fantezie utilizând vocabularul de specialitate.

Timp de lucru: 90 minute

Resurse necesare:

- Post de lucru pentru manichiură;
- Lenjerie: prosoape, pansamente sterile;
- Materiale: șervețele de hârtie, dischete de bumbac, vată, tifon;
- Produse: săpun lichid, substanțe dezinfectante, antiseptice și antimicotice, creme nutritive, paste, oje, lacuri de unghii, ulei de cuticule, acetonă, alcool sanitar, adeziv, ornamente și decorațiuni pentru unghii (strasuri, cristale, scoică pisată, mărgelile, sclipici, bandă decor, foiță creponată, folii transfer, abtibilduri, caviar etc.)
- Instrumente: trusă pentru manichiură, spatulă de unică folosință pentru aplicarea produselor, punctator pentru pictură, pensule pentru aplicarea lacului/pastei pentru unghii, pensule cu păr natural pentru vopsele acrilice, pensetă, pensulă pentru aplicarea sclipiciului, șabloane;
- Aparate: sterilizator.

Grila de evaluare:

Criterii de evaluare	Punctaj	Indicatori de evaluare	Punctaj pe indicator
1. Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30 p	1.1. Consilierea clientei, alegerea modelului și realizarea fișei acesteia	12p
		1.2. Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	6p
		1.3. Organizarea ergonomică a locului de muncă	6p
		1.4. Pregătirea clientei pentru realizarea manichiurii	6p
2. Realizarea sarcinii de lucru	40 p	2.1. Redarea formei unghiilor în funcție de caracteristicile și dorința clientei	5p
		2.2. Realizarea manichiurii clasice	10p
		2.3. Realizarea manichiurii fantezie prin aplicarea ornamentelor și obținerea modelului propus	15p
		2.4. Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	5p
		2.5. Respectarea normelor de igienă specifice, de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	5p
3. Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru	30 p	3.1. Argumentarea alegerii culorilor și a modelului manichiurii fantezie realizate prin aplicarea ornamentelor	6p
		3.2. Prezentarea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii clasice	8p
		3.3. Prezentarea tehnicii de aplicare a ornamentelor în scopul obținerii modelului propus	10p
		3.4. Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise	6p

Nume și prenume elev:

Clasa:

Data (perioada):

Fișa de evaluare

Cerință: Realizați, pentru clienta prezentată de profesor, manichiura fantezie prin aplicarea ornamentelor.

Sarcini de lucru:

1. Consilierea clientei în vederea alegerii modelului și realizarea fișei acesteia;
2. Alegerea formei unghiilor, a modelului fantezie și a tehnicilor de manichiură potrivite;
3. Selectarea resurselor necesare realizării manichiurii clasice și fantezie potrivit modelului ales;
4. Pregătirea postului de lucru;
5. Pregătirea clientei pentru realizarea lucrării;
6. Realizarea manichiurii clasice;
7. Aplicarea ornamentelor conform tehnicii de lucru și modelului ales;
8. Asigurarea unui aspect final de calitate al manichiurii fantezie;
9. Respectarea normelor de igienă specifice, de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului;
10. Argumentarea alegerii modelului și a ornamentelor și prezentarea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii fantezie utilizând vocabularul de specialitate.

Criteria de evaluare	Punctaj	Indicatori de evaluare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat
1. Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30 p	1.5. Consilierea clientei, alegerea modelului și realizarea fișei acesteia	12p	
		1.6. Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	6p	
		1.7. Organizarea ergonomică a locului de muncă	6p	
		1.8. Pregătirea clientei pentru realizarea manichiurii	6p	
2. Realizarea sarcinii de lucru	40 p	2.1. Redarea formei unghiilor în funcție de caracteristicile și dorința clientei	5p	
		2.2. Realizarea manichiurii clasice	10p	
		2.3. Realizarea manichiurii fantezie prin aplicarea ornamentelor și	15p	

		obținerea modelului propus		
		2.4. Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	5p	
		2.5. Respectarea normelor de igienă specifice, de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	5p	
3. Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru	30 p	3.1. Argumentarea alegerii culorilor și a modelului manichiurii fantezie realizate prin aplicarea ornamentelor	6p	
		3.2. Prezentarea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii clasice	8p	
		3.3. Prezentarea tehnicii de aplicare a ornamentelor în scopul obținerii modelului propus	10p	
		3.4. Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise	6p	
Total punctaj			100p	
Punctaj obținut				

Profesor,

BIBLIOGRAFIE

Referințe bibliografice:

1. Casa Corpului Didactic Cluj, Inovație și creativitate în predarea disciplinelor din aria curriculară Tehnologii - Exemple de bună practică, material editat în cadrul proiectului „Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii”, Cluj, 2013;
2. Căpiță Laura, Didactici și evaluare, Modul 1, material elaborat în cadrul Proiect Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban finanțat prin POSDRU, București, 2011;
3. Pop A., Dimitriev P, Lengyel A., Arghir M., Purica F., Konia M., Manualul frizerului și coaforului, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1971;
4. Scriba Corina, Bota Anamaria, Manualul tehnicianului de unghii pe înțelesul tuturor, EduNails, București, 2022

5. Wella, – A ști cum (2001);

Documente curriculare și legislative:

1. Plan de învățământ aprobat prin OMENCS. nr. 4457/ 5.07.2016;
2. Curriculum pentru clasa a IX-a, învățământ liceal, filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 3 la OMENCS. nr. 4457/ 5.07.2016 ;
3. Standard de pregătire profesională, calificarea COAFOR STILIST, Nivel de calificare 4, anexa 4 la OMENCS nr. 4121 din 13.06.2016;
4. OMEN 3502 DIN 20.03.2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional
5. ANEXA la Ordinul MEN nr. 3502 din 29.03.2018 - Orientări metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional.